

**Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми старшей группы по рисованию**

(с использованием нетрадиционной техники рисования «кляксография с трубочкой»)

Подготовила: воспитатель Новикова Е.А.

Тема: «Красивое дерево»

Цель: учить детей создавать образ красивого весеннего дерева с использованием нетрадиционной техники рисования – кляксография с трубочкой, продолжать учить рисовать тонкой кистью листья деревьев, развивать у детей воображение, чувство композиции, воспитывать интерес к природе, вызвать желание передавать в рисунке предметы окружающей природы, подводить к созданию выразительных образов природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Деревья», наблюдение за деревьями на прогулке, игры с водой и трубочкой для коктейля, выдувание воздуха через трубочку.

Оборудование и материалы: альбомный лист, разведенная гуашь в мисочке коричневого цвета, трубочка (соломинка для напитков), кисточки и зеленая гуашь, баночки с водой, салфетки, дерево с желтыми и зелеными листиками для рефлексии.

Ход ООД:

Психологический настрой.

Колокольчик зазвонил
В круг собратся пригласил.
Собрались все дети в круг
Справа - друг, и слева - друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Мотивационно –ориентировочный этап.

- Ребята, а вы знаете, кто такие волшебники и что они делают?
- Да, это люди, которые обладают волшебными силами и делают разное волшебство, создают что – то необычное, исполняют желания.
- Правильно. А с помощью чего они это делают?
- Волшебной палочки.
- Правильно. А вы хотите стать волшебниками?
- Да.

Поисковый этап.

- Сегодня мы с вами превратимся в волшебников-художников. Для этого у нас с вами есть свой волшебный предмет – волшебная трубочка. Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной трубочки порисовать на бумаге, да не просто рисовать, а выдувать рисунок, а что - вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.»

- Это дерево.

-Правильно. Сегодня мы нарисует дерево с помощью трубочки и краски. Но для начала давайте вспомним, что есть у дерева.

Рассматривание иллюстрации с деревьями.

- У дерева есть ствол. Он высокий, прямой, похож на столбик. Внизу ствол широкий, а вверху тонкий. На стволе растут ветви. Они тонкие, их много, они растут в разные стороны. На веточках растут листочки.

- Молодцы, ребята. Сейчас я вам покажу, как с помощью трубочки и краски нарисовать дерево.

Показ способа изображения.

-Как вы думаете, что нужно нарисовать вначале?

-Ствол.

-Правильно. С помощью кисточки я возьму капельку краски и перенесу ее на лист бумаги. Вот так. А теперь я возьму трубочку и подую в нее, смотрите капелька краски побежала вверх. Получился ствол. Внизу он толстый, а вверху стал тонким, как у дерева. Что нужно теперь нарисовать?

-Ветви.

- Правильно. С помощью кисточки я перенесу капельку краски на бумагу и поставлю ее вот так, возле ствола, а теперь с помощью трубочки буду дуть на нее в разные стороны. Когда краска закончится я возьму еще и поставлю каплю в другом месте, подую на нее и теперь веточки растут и в другую сторону. Смотрите, какое необычное дерево у нас с вами получается. Чего не хватает нашему дереву?

-Листиков.

- А листики мы нарисует с помощью кисточки способом примакивания – вот так.

Практический этап.

- Ребята, красивое дерево получилось?

- Да.

- Тогда проходите за столы и с помощью своей волшебной трубочки нарисуйте дерево.

Дети проходят за столы, проводится пальчиковая гимнастика.

«Разотру ладошки сильно.

Каждый пальчик покручу.

Поздоровуюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затем руки я помою...

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу!»

- Ребята, а теперь можно приступать и к волшебству.

Самостоятельная изобразительная деятельность детей.

Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята, давайте посмотрим, какие волшебные деревья у вас получились!

- Какое дерево вам понравилось больше? Какое дерево самое густое? На каком дереве много веточек? Какое дерево самое высокое?

- Молодцы, ребята. Вы – настоящие волшебники! Все деревья получились необычные, как в сказочном лесу.

-Вам понравилось быть волшебниками? Если да, то возьмите зеленый листик и разместите его на этом дереве, а если нет – желтый листик.

Последующая работа.

-Ребята, теперь мы с вами можем быть волшебниками и создавать другие волшебные рисунки. Я думаю, что в следующий раз мы еще что –нибудь придумаем и нарисуем.