

**Конспект интегрированной образовательной
деятельности по познавательному развитию
детьми средней группы**

Подготовила: *воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»
Смецкая Алла Николаевна*

Тема: «Путешествие в лес»

Образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально- коммуникативное развитие».

Цель: Обобщить и систематизировать знания о птице галке.

Программные задачи:

образовательные

- Учить детей получать серый цвет путём смешения ахроматических цветов - белого и чёрного пользуясь схемой.

- Учить раскрашивать барельефную форму галчонка, передавая особенности окраски (голова - серая, туловище, хвост, клюв и глаз - чёрные).

развивающие

- Расширять представления о птице галке, местах обитания и образе жизни.

- Закреплять умение делать, устанавливать причинно следственные связи.

речевые

- Обогащать словарный запас. Совершенствовать умение отвечать на заданные вопросы полным предложением.

воспитательные

- Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрение.

Индивидуальная работа: с детьми, испытывающими затруднения в закрашивании полу объёмных форм.

Предварительная работа: наблюдения за зимующими птицами, изготовление полу объёмных фигурок галчат из солёного теста и наклеивание на них магнитов, цикл НОД по ознакомлению с птицами и их птенцами.

Последующая работа: знакомство с произведением Л. Н. Толстого «Галка».

Методы и приемы: Проблемная ситуация, сюрпризный момент, вопросы к детям, ответы, показ слайдов, музыкальное сопровождение, аудиозапись голоса галки, экспериментирование, получение серого цвета путём смешивания (чёрного и белого), роспись барельефной формы.

Здоровье сберегающие технологии: изменение статического положения во время образовательной ситуации.

Оборудование и материалы: Панорама леса с изображением птиц (синица, снегирь, сорока, дятел, воробей, галка). Игрушка галчонка, стеклянный кувшин, с узким горлышком с 1/3 частью воды, поднос, морские камушки, ноутбук, видеоролик о галке, магнитная дока, классическая музыка, аудиозапись голоса галки. Барельефные формы галчат из солёного теста (на магните), по количеству детей. Кисти №2, палитры, непроливайки, салфетки, гуашь белая и чёрная, схема - получение серого цвета - на каждого ребёнка, магнитная доска, ветка мимозы, закреплённая на магнитной доске.

Планируемые результаты. Дети проявляют познавательную активность, интерес при решении умственных, познавательных задач экологической направленности, аргументированно и логично излагают свои суждения, проявляют творчество.

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивационно-ориентировочный этап

Звучит тихая классическая музыка.

-Дети, вы любите путешествовать? (да). А хотите отправиться в путешествие в лес?

Дети вместе с педагогом подходят к панораме леса с изображением птиц: синицы, воробья, снегиря, дятла, сороки и галки. Воспитатель предлагает рассмотреть птиц.

- Дети, посмотрите, как здесь красиво и много птиц. А вам знакомы эти птицы? Мы неоднократно наблюдали за ними. (Дети называют птиц). Молодцы вы правильно назвали птиц.

Звучит голос галки.

- Ой, а чей это голосок? Вы его узнали. (Это голос галки). Если дети ошибаются, воспитатель говорит: «Вы не зря ошиблись, галка часто подражает голосу вороны. Их часто путают из-за голоса и внешнего вида». Воспитатель показывает детям галчонка.

- Ребята, что это за птичка? Да это же ещё совсем птенец, кто это? (галчонок). А чтобы лучше познакомиться с этой птицей, мы пройдем с вами в лесной кинотеатр и посмотрим небольшой фильм. (Видеоролик о галке- 2-3 минуты. Подбираются фото в соответствии с текстом рассказа. Рассказ можно наложить на фото).

2. Поисковый этап:

Текст рассказа: Посмотрите это галка. Размером она как голубь. Оперение чёрное, а голова и грудь серебристо-серые. Крик галки похож на крик ворон. Послушайте, её голос. (Аудиозапись 10-15 секунд). Обитают галки в лесах и парках, около рек, в городах и посёлках. Галки живут стаями. Гнездятся отдельными парами. Только зима подходит к концу, и галки уже собирают сухую траву, прутики, веточки с деревьев. Гнездо выют из собранных прутьев, внутри выстилают подстилку из сухой травы и перьев. Гнездятся в укромных местах зданий, на столбах, в гнездах крупных птиц. Высиживают яйца и самец, и самка по очереди. В апреле галка откладывает в гнездо 4-6 голубовато-зелёных с бурыми крапинками яиц. Корм для птенцов взрослые птицы иногда собирают в посёлках, на огородах, но иногда вылетают за ним на луга и поля. Питаются они червями и вредными насекомыми, фруктами и ягодами, и даже грызунами.

Беседа по рассказу. Воспитатель задаёт вопросы:

1. О какой птице вы увидели фильм?
2. Как выглядит галка?
3. Где обитают галки?
4. Как галки сооружают гнёзда
5. Что вы узнали интересного о жизни галок?
6. Чем питаются галки?
7. Где они собирают корм для птенцов?

- Молодцы! Вот сколько нового и интересного вы узнали. А теперь мы очутимся в лесной лаборатории.

Дети становятся вокруг небольшого стола, где заранее приготовлен кувшин с водой на подносе и вокруг разложены камушки.

-Посмотрите, на столе стоит кувшин с водой, галчонок стал прыгать около кувшина с водой.

Как вы думаете, почему его тянет к воде? (Он хочет пить). Правильно, галчонок долго летал и захотел пить.

Но сможет ли он напиться из этого кувшина? (Нет.) А почему? (Вода находится на дне, а горлышко узкое, ему не достать). Как ему помочь

напиться? (наполнить кувшин камушками). Давайте попробуем это сделать. (Дети проводят эксперимент: постепенно наполняют кувшин камушками). Педагог обращает внимание на повышения уровня воды в кувшине. (Вода поднялась выше). Дети опускают гальку в кувшин до тех пор, пока вода не поднимется до краёв кувшина.

Вывод: Уровень воды поднялся до краёв кувшина.

- Теперь галчонок сможет напиться? (да). Галчонок благодарит вас за помощь. (Дети переходят от стола к воспитателю, становятся в круг для физкультминутки).

Галчата любят шалить, играть и порхать. Сейчас мы станем галчатами и поиграем в воздушные игры.

Физкультминутка

Все галчата чёрные, *кисти рук к плечам, поднимают в стороны, вниз*

Быстрые, проворные, *повороты корпуса вправо - влево*

С чёрными носами, *кивают головой вверх - вниз*

С круглыми глазами. *наклоны вперёд, руки назад*

Поднимают ссору, *взмахи руками (имитация крыльев)*

Распушили спинки, *прогибают спину*

Скачут по забору

Точно на пружинке. *выполняют «пружинку» и махи руками*

3. Практический этап:

-Ребята, посмотрите у нашего галчонка что-то в лапках. Это подарок? Какой молодец, он приготовил своей маме подарок к празднику. А вы приготовили подарки для своих мам? На прошлом занятии мы делали из теста заготовки магнитиков, но не закончили их. Посмотрите, они не раскрашены. Что же нам делать? (Их надо раскрасить). Тогда давайте пройдем в лесную мастерскую и закончим наши работы.

-Обратите внимание на окраску галчонка. Какого он цвета? (Туловище чёрное, а голова и шея серые). Какого цвета нам нужны краски? (чёрная и серая). Ребята, а как же нам быть, у нас нет серого цвета? (Мы можем его получить путём смешивания двух цветов: белого и чёрного). Детям даётся круговая схема (белый + чёрный = серый).

Воспитатель показывает способ закрашивания полу объёмной формы, сопровождая рассказом. - Закрашиваем сначала голову серым цветом, затем чёрным - туловище, клюв и глаз.

После показа воспитатель предлагает занять свои места и приступить к творческой деятельности. Педагог руководит творческим процессом, оказывает индивидуальную помощь нуждающимся детям. Во время самостоятельной творческой деятельности звучит классическая музыка.

Дети заканчивают творческую деятельность и вешают готовые магниты на магнитную доску, где заранее наклеена ветка мимозы. Когда дети вывешивают магниты, то получается открытка. Воспитатель поощряет изобразительную инициативу детей.

4. Рефлексивно-оценочный этап

Вот и закончилось наше путешествие.

-Ребята, вы все молодцы, узнали много нового, очень старались. Посмотрите, какая получилась красивая открытка к маминому празднику с

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области»

замечательными галчатами. Теперь вы сможете порадовать ваших мам подарком.

5. Последующая работа: знакомство с жизнью вороны воробья и других птиц.