Образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе.

Автор разработки: Смецкая Алла Николаевна.

Тема: «Поможем зверятам вернуться в теремок».

Форма работы с детьми: групповая, по подгруппам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Закрепить умения воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).

Закрепить умения различать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр; геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Закрепить умения сравнивать предметы по величине.

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.

Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Развивать логическое мышление, ловкость; развивать у воспитанников свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности.

Воспитывать умение работать в коллективе, желание прийти на помощь; формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.

Предварительная работа: Д/и: «Угадай сколько», «Петрушкины гости», «Сломанная лестница», «Найди свой домик».

Методическое сопровождение: теремок с героями, барабан, карточки с изображением кружочков, геометрические фигуры и тела, коврограф В. В. Воскобовича.

Методические приемы: сюрпризный момент, словесный, практический, наглядный.

Ход образовательной деятельности:

1. Оргмомент.

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с гостями, которые к нам пришли. Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Дети здороваются, становятся полукругом возле воспитателя.

2. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня я пришла в группу и увидела вот этот волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что в нем? (*Открываем сундучок*). Да, здесь письмо, прочитаем его?

«Здравствуйте, ребята! Мы дружно жили в теремке, но, когда мы отправились на прогулку в лес в наш теремок, пробрался злой волшебник и не

впускает нас обратно. Чтобы нам попасть в теремок, он нас просит выполнить задания, которые он приготовил. Помогите нам пожалуйста?»

3. Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь героям сказки? Как? *(Мы отправимся в путешествие в сказку, поможем героям выполнить задания, и они вернуться в теремок).*

4. Практическая часть.

Воспитатель: Для того, чтобы нам оказаться в сказке нам нужно немножко поколдовать. Посмотрите, у меня есть волшебный зонтик. Становитесь под него и закрывайте глазки. Сейчас я им покручу, поверчу, и мы окажемся в сказке. Открывайте глазки.

Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок *(обращаю внимание детей на домик)*. Бежит мимо Мышка-норушка *(иллюстрация мышки)*, увидела теремок, остановилась и спрашивает:

«Терем-теремок! Кто в тереме живет?». А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание». Поможем мышке-норушке? *(Да)*.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы.

Задание 1. Сейчас я ударю в волшебный барабан, а вы мне покажите карточку, на которой изображено столько же кружочков, сколько я ударила в волшебный барабан. *(Дети за столами)*.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живет?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание». Поможем Лягушке-квакушке? *(Да)*. Тогда выходите ко мне.

Задание 2. «Чудесный мешочек».

(Дети достают из мешочка тела и называют с ними возможные действия: шар, куб, цилиндр, катать, ставить).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок, и стали они жить вдвоем.

Воспитатель: Ребята, пришел зайка, и он тоже хочет жить в теремке со всеми зверьками? Но волшебный голос говорит, что надо с зайкой поиграть. Давайте поиграем, чтобы нашему зайчику открылись двери теремка?

Задание 3. Игра «Прыгни столько раз, сколько хлопну я сейчас».

Воспитатель: Молодцы, ребята, все вы правильно сделали, поэтому двери волшебного теремка открыты и для Зайчика-побегайчика. Вошел Зайчик-побегайчик в теремок, и стали они жить втроем.

Воспитатель: Посмотрите, прискакала к теремку Лисичка-сестричка, остановилась и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живет?» А

волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание». Поможем Лисичке-сестричке?

Воспитатель: *Задание 4. (Дети подходят к коврографу).*

Воспитатель: Лисичке-сестричке нужно помочь поймать шарики. Давайте красные шарики прикрепим на красную ниточку, желтые на желтую.

Четыре красных шарика и три желтых, что больше?

Четыре красных шарика и три желтых-сравните, что меньше?

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре?

Как сделать, чтобы красных и зеленых шаров стало поровну? *(Добавить шар или убрать).*

Какая веревочка длинная? А какая короткая?

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Двери волшебного теремка открыты и для Лисички. Стали они жить вчетвером.

Воспитатель: Ребята, а кто это еще прибежал к нашему теремку?

Ответы детей (Волчок-серый бочок).

Прибежал к терему Волчок-серый бочок остановился и спрашивает:

«Терем-теремок! Кто в тереме живет?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание». Поможем Волку? Давайте присядем за столы.

Задание 5. Перед каждым ребенком на столе лежат различные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Нужно поднять ту фигуру, на которую похож предмет, который я покажу?

Какая крыша? *(Треугольная)*, Какой стол? *(Квадратный)* и т.д.

Воспитатель: Молодцы дети! Дверь теремка и открылась для Волка. Стали звери дружно жить да поживать. Ребята, сколько зверей в теремке? *(5)*. Кто первый прибежал? А кто прибежал последним? А кто прибежал после Мышки?

Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательно отвечали на вопросы.

Но чтобы зверята жили дружно, волшебник просит выполнить еще одно задание. Мы хотим, чтобы зверята жили дружно? *(Да)*. Тогда давайте поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает». Я буду читать потешки, а вы мне скажите, когда это бывает.

Задание 6. «Когда это бывает»

- Дети просыпаются,

В детский сад собираются.

Делают все по порядку:

Занимаются зарядкой,

Завтракают и играют,

И растенья поливают.

Когда это бывает...**утром.**

- Гуляем и играем,

Все игрушки собираем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед.

Когда это бывает...**днем.**

- Солнышко садится,
Всех зовет уgomониться.
Хочет посмотреть в тиши:
«Спокойны ночи, малыши!».
Когда это бывает...**вечером**.

- Дети спят в кроватке.
Снятся сны им сладки – сладки.
Звезды светят им в тиши,
Спите крепко малыши.
Когда это бывает...**ночью**.

Воспитатель: Ребята, молодцы. Вам понравилась игра? (*Да*). Теперь зверята будут жить дружно. Ребята, а кто стоит перед лягушкой? (*Зайка*). А кто стоит после лисички? (*Волчок*). А кто стоит между лягушкой и волком? (*Лисичка*).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Вот и помогли героям сказки вернуться в теремок. Ну, а нам пора из сказки возвращаться в детский сад. Давайте станем под волшебный зонтик и закроем глазки, а я им поверчу, покручу, и мы окажемся в детском саду.

5. Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: Дети, от кого мы сегодня получили письмо? О чем они нас попросили? Ребята, вам понравилось помогать животным? Какое задание вам особенно понравилось? Что для вас было новым?

Самоанализ. Воспитатель: Ребята, мне так понравилось, как вы сегодня помогли животным, за то, что вы быстро и правильно выполнили все задания, давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Руки к солнышку подняли, лучики поймали, к сердцу прижали и людям отдали, настроение отличное? Занятие закончилось.