

**Мастер-класс для воспитателей «Развитие духовно-
нравственных качеств дошкольников средствами
фольклора»**

Подготовила: воспитатель
Ситникова Ольга Николаевна

Цель: обобщение опыта работы по ознакомлению младших дошкольников с народным фольклором при формировании духовно-нравственных качеств детей.

Задачи:

-познакомить с приемами ознакомления дошкольников с народным фольклором;

-продемонстрировать народные и подвижные игры с использованием потешек и закличек.

Оборудование: «Солнышко» - воздушный шарик, погремушки, манная крупа, горшочек, большая деревянная ложка, одноразовые тарелки, металлофон, обручи.

Введение в проблему.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня предлагаю вашему вниманию мастер-класс на тему «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников средствами фольклора».

Я работаем с детьми второй группы раннего развития. Я широко использовали народный фольклор как один из способов ознакомления дошкольников с богатейшей русской народной культурой. Слово "фольклор" в буквальном переводе с английского означает "народная мудрость". Использование закличек, считалок, пестушек, колыбельных песен, прибауток - этих разновидностей устного народного творчества особенно важно в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Они звучат как ласковый говорок, успокаивают ребенка. И наряду с эстетическим наслаждением, ребенок впитывает то, что называется духовным наследием народа, без чего формирование полноценной личности просто невозможно.

И сегодня я хочу поделиться с вами, уважаемые коллеги, с некоторыми приемами работы в данном направлении.

Ход мастер – класса

Воспитатель: Посмотрите, какое солнышко к нам пришло в гости. Давайте встанем вокруг солнышка. (Двигательная гимнастика)

Солнышко, солнышко, *(руки округлые)*

Красное ведрышко,

Высоко взойди, *(руки вверх)*

Далеко посвети: *(руки перед собой)*

На темные лесочки, *(руки домиком)*

На сырые борочки, *(присесть)*

На речку, на поля, *(разводим руками)*

На синие моря, *(руки в замочек, волна руками)*

На зеленый огород *(смотрим за спину, разводим руками)*

И на весь народ. *(показываем друг на друга)*

А сейчас давайте присядем перед нашим солнышком и погреемся в его теплых и ласковых лучах. (все садятся).

Воспитатель: Чтобы солнышко нас обогрело, нужно произнести закличку:

Солнышко - ведёрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

Воспитатель и участники поднимают руки к солнышку.

Воспитатель: Потрогайте, какое солнышко у нас стало горячее. Такое горячее, что можно приготовить на нем кашу. *(Воспитатель ставит в центр солнышка горшочек с манной крупой, мешает и приговаривает:)*

Варись-варись кашка

В голубенькой чашке

Варись поскорее

Булькай веселее

Варись, кашка, сладка

Из густого молока

Да из манной крупки.

У того, кто кашу ест

Вырастут все зубки!

Давайте попробуем, готова ли кашка. *(Пробует)* Нет, не готова. Мешает дальше:

А тпру, тпру, тпру!

А тпру, тпру, тпру!

Не вари кашу круту,

Вари жиденькую,

Вари мяконькую,

Да молочненькую!

А вот теперь готова каша. Прошу всех за стол!

Участники усаживаются за стол. (На столах одноразовые тарелки)

Воспитатель раскладывает в тарелки по ложке манной крупы и приговаривает:

Сорока, сорока,

Сорока — белобока

Кашку варила,

На порог скакала,

Гостей созывала.

Гости не бывали,

Кашки не едали.

Все своим деткам отдала:

Этому дала на блюдечке,

Этому на тарелочке,
Этому на ложечке,
Этому поскребыши.
Этому дала, этому дала
И этому дала.
А этому нет ничего.
А ты мал-маленек:
За водицей не ходил,
Дров не носил,
Кашки не варил.

Воспитатель: А пока детки кашку ели, на улице дождик пошел.
(*Воспитатель изображает на металлофоне капли дождя*). Давайте покажем, как капает дождик: пальчики рисуют на манке точки.

Дождик, дождик,
Кап, кап, кап,
Мокрые дорожки,
Все равно гулять пойдем.
Одевай сапожки.

А сейчас пальчиками рисуем дорожки:

Дождик, дождик,
Не дожди!
Дождик, дождик,
Подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому!

Разошелся дождик не на шутку. (*Воспитатель усиливает ритм на металлофоне*). Слегка приподнимаем манку и сыпем ее в тарелочки:

Дождик, дождик, пуще лей!
Чтобы было веселей!
Дождик, дождик, лей, лей!
На меня и на людей!

Намочил дождик землю и после дождика выросла травка большая да сочная:

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -

Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!

А пока дождик на улице шел, детки всю кашу съели:

Баю-баюшки-баю,
Живет мельник на краю.
Он не беден, не богат:
Полна горница ребят.
Все по лавочкам сидят,
Кашу маслену едят.
Каша масленая,
Ложка крашеная.
Ложка гнется,
Рот смеется,
Душа радуется.

Сорока по столу скакала

Со стола убирала. *(Воспитатель сыпает крупу обратно в горшочек)*

Воспитатель: Поели ребята, а теперь самое время поиграть - позабавится.

Воспитатель предлагает взять из тканевой сумочки по погремушке и встать в круг друг за другом.

Дили-дили-дили-дили!- *(ходим по кругу и звеним погремушками)*
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И весёлых мотыльков.

Динь, динь! Динь, динь! *(делаем массаж друг другу на спине мягкими погремушками)*

Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся.
Динь, динь! Динь, динь! *(гремим погремушками)*
Не проспите новый день!

Наши веселые бубенцы разбудили всех вокруг. А теперь давайте покатаемся на карусели. Участники кладут погремушки на солнышко, берутся за руки и "катаются на карусели" со словами:

Мы катались на качелях, *(в одну сторону)*
А теперь – на карусели,
Поначалу еле-еле,
А потом, потом, потом
Всё быстрее и бегом.
Снова, снова еле-еле *(в другую сторону)*
В путь пустились карусели.
А потом опять по кругу
Подгоняли мы друг друга.
Карусель остановите, *(все медленнее)*
Не спешите, не спешите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.
А сейчас мы поиграем в игру "Ай, гу - гу". Садитесь на стульчики.

Воспитатель, переходя от одного к другому, говорит: "Иду, иду, дружка себе найду!" Затем останавливается перед одним из участников: "Хочешь играть со мной? Тогда пойдем вместе". Далее со словами: "Идем, идем, идем, дружка себе найдем! Постепенно все участники становятся в цепочку. Цепочка замыкается, получается круг. Все повторяют движения за воспитателем:

Ай, гу - гу, гу - гу, гу - гу, *(водят хоровод)*
Не кружися на лугу.
На лугу - то лужица. *(качают головой)*
Голова закружится.
Ой, вода! Ой, вода! *(показывают в центр)*
Вот беда, так беда!
Прыг - скок, прыг -скок. *(прыгают)*
Прыгал, прыгал и скакал,
Прямо в лужицу попал! *(запрыгивают в обруч)*
Ой, скорей помогите
Деток с лужи уберите!

Воспитатель предлагает быстрее выйти с лужи.

Воспитатель с солнышком в руках.

Воспитатель: Так детки разыгрались, что солнышку тоже захотелось с ними поиграть. Пальчики ставим в центр солнышка. На слова "малых ребят" пальчики нужно отдернуть.

Солнышко-ведрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей –
Телят да ягнят,
Ещё малых ребят.

Воспитатель: Наигрались детки, славно мы повеселились, наигрались, нарезвились.

Рефлексия

Надеюсь, что те приемы, которые я сегодня продемонстрировала, по использованию народного фольклора в работе с младшими дошкольниками, вам пригодятся, и вы будете применять их в своей работе.

С помощью стикеров ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Был ли полезен для Вас мастер-класс?
- Узнали ли Вы что-то новое?
- Приобрели ли новые навыки?
- Вам было комфортно в ходе проведения встречи?

Всем спасибо за внимание!