Рекомендации родителям по организации и проведению организованной образовательной деятельности (рисование)

Тема: Осеннее дерево

Цель: учить детей передавать в рисунке образ осеннего дерева, особенности его строения (у дерева есть ствол, ветви короткие и длинные, листья), закреплять умение рисовать кисточкой, развивать самостоятельность при выполнении работы, воспитывать интерес к рисованию.

Материал для занятия: гуашь коричневая, желтая, красная, оранжевая, зеленая, кисточка, баночка с водой, салфетка.

Ход занятия:

Вспомните с ребенком, какое время года наступило? Какие изменения произошли в природе с приходом осени? Обратите внимание, что с каждым днем осенью на деревьях появляется все больше и больше разноцветных листочков. Поинтересуйтесь, какие листья на деревьях можно увидеть осенью.

Предложите ребенку рассмотреть картинку с изображением дерева. Выясните, что есть у дерева?

Уточните представление ребенка о строении дерева: *у дерева есть ствол, он высокий, прямой, вверху ствол тонкий, а внизу толстый; на стволе растут ветви, они прямые, есть ветви длинные, а на длинных веточках растут короткие, ветви направлены вверх; на ветвях растут листочки.*

Затем предложите нарисовать дерево. Сначала рисует взрослый, а ребенок наблюдает. *Вначале рисуем ствол – проводим линию концом кисточки сверху вниз, постепенно опускаем кисточку так, чтобы внизу ствола она касалась листа всем ворсом. Затем начинаем рисовать ветви – вначале рисуем длинные ветви, а потом на них короткие. Ветви рисуем концом кисточки, чтобы они были тонкими. Затем кисточку хорошо промываем в воде, берем любую краску (красную, желтую и т.д.) и начинаем рисовать на веточках листья. Листья рисуем примакиванием, то есть прижимаем кисточку всем ворсом к листу бумаги. Чем больше разноцветных листьев будет на веточках, тем ярче и красочнее получится работа. Важно только показать ребенку, что перед тем как взять другую краску, нужно хорошо помыть кисточку, лишнюю воду убрать о край баночки.*

После того, как ребенок увидит образец рисования, предложите ему самостоятельно нарисовать дерево. Если у него будут возникать трудности, то напомните ему последовательность действий и способ рисования.

Перед тем, как ребенок приступит к выполнению работы, проведите с ним пальчиковую гимнастику.

Разотру ладошки сильно.

Каждый пальчик покручу.

Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затем руки я помою...

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу!

После того, как вы провели с ребенком пальчиковую гимнастику, можно приступать к работе. Пусть ребенок самостоятельно выполнит работу. В процессе выполнения работы и в случае возникновения у него затруднений напомните еще раз о последовательности действий, обращайтесь внимание на то, как он держит кисточку, следите за осанкой ребенка. Как только работа будет закончена, рассмотрите результат работы, дайте оценку (Какое красивое дерево получилось! Ты очень постарался! И т.д.) Поинтересуйтесь обязательно, что было трудно ребенку, что легко?