

Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации с детьми раннего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель НОВИКОВА Е.А.

Тема: «Букет» (аппликация).

Программное содержание. Вызвать интерес к созданию красивого букета. Продолжать учить детей работать в технике бумажной пластики (изготовление мятых комочков) для получения объемного изображения. Закреплять усвоенные ранее знания и правила наклеивания: брать кистью клей, наносить его на детали, прикладывать проклеенной стороной к основе, затем прижать рукой, промокнуть салфеткой. Закреплять знания о величине. Развивать цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать у малышей сочувствие к игровому персонажу и вызывать желание помочь ему. Воспитывать интерес и положительное отношение к аппликации, самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к природе.

Предварительная работа. Дидактические игры «Весёлый поезд», «Жил-был кружочек», «Развивающее лото», рассматривание букета.

Материалы. Игрушка лисенок, силуэты зеленого цвета и цветов разного цвета (по 3 для каждого ребенка), клей, клеевые кисти, подставки для кистей, матерчатые салфетки, образец, искусственные цветы, ваза.

Методические приемы. Сюрпризный момент, показ с объяснением, вопросы, ответы, напоминание, поощрение, практические действия.

Ход ООД:

В гости к детям приходит лисенок:

-Здравствуйте, ребята.

-Здравствуй, Лисенок. Почему ты такой грустный?

- На поляне в лесу расцвели цветочки. Их было много. Мне очень захотелось подарить маме-лисе на день рождения красивый букет. Только я собрался сорвать цветы, как они все закрылись и стали маленькими. Покажите, какие стали маленькие цветочки. (Дети приседают, прикрывают лица). Когда я отвернулся, они снова раскрылись и стали большим. (Дети встают, поднимают руки вверх). Жалко стало мне рвать такие веселые цветочки: они так хорошо со мной играли. А ещё я знаю, что цветы нельзя рвать в лесу.

- И правильно, пусть они растут и радуют нас.

-Но мне очень хочется подарить маме-лисе букет цветов. Что же мне делать? Вы мне поможете?

-Ребята, поможем лисенку? (Да). Лисенок, букет можно собрать из искусственных цветов. Посмотрите, как много цветов у нас в группе.

Из них мы для мамы-лисы и сделаем красивый букет. Букет-это, когда много цветов вместе. Как мы говорим, когда много цветов вместе? (Букет).

Сейчас мы будем собирать букет для подарка. (Игра «1,2,3-цветок найди»).

Дети находят цветы определенного цвета и ставят в вазу.)

Вот как много цветов вы собрали. Красивый получился букет. Что у нас стоит в вазе? (Букет). Этот букет мы отдадим лисенку. Он его подарит маме-лисе на день рождения.

Но у лисенка есть много подружек и друзей. Они очень любят цветы и будут рады, когда мы и им тоже подарим букеты. Присаживайтесь за столы.

Посмотрите, какой красивый букет сделала я. Вам нравится? Что вы можете сказать о величине цветов? (Большой и маленькие).

Их цвете? (красные, синие, и т.д.). Вы хотите сделать такие букеты?

(Да). Я вас сейчас научу. На букете изображены контуры цветов. Нужно подобрать цветы по величине контура. Я беру большой цветок. Какой я взяла цветок? Приклеиваю на контур большого размера. А теперь я беру какой цветок? Приклеиваю на соответствующий контур. Я приклеила цветы точно по контуру. Когда цветы будут приклеены, их можно украсить объемной серединкой -смять кусочек бумаги в комочек, обмакнуть в клей и прижать на середину. Вот так.

Самостоятельная деятельность детей.

- Ребята, какие красивые букеты у вас получились! Какие цветы есть в вашем букете? Какие вы молодцы!