

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №1 г. Шебекино Белгородской области»  
от «30» августа 2024 года  
Протокол № 1

Утверждён  
Приказ №29 от «30» августа 2024 г.  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №1 г. Шебекино  
Белгородской области»



Т.А. Лукашова

**План работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год,  
Шебекино

## СОДЕРЖАНИЕ

### I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)

<b>1. Краткий анализ конечных результатов деятельности МАДОУ за период «сентябрь - май» 2023-2024 учебного года</b>		5
<b>2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.</b>		17
2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.	17
2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.	26
2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	32
2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.	34
2.5	Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьёй, школой и другими организациями.	45
2.6	Управленческая деятельность.	50
2.6.1.	Нормотворчество. Разработка локальных и распорядительных актов. Обновление локальных актов.	50
2.6.2.	Укрепление материально-технической, финансовой базы МАДОУ и безопасность.	50

## II часть

### 2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 год)

2	Цель и задачи на летний оздоровительный период	53
2.1	Обеспечение здоровья и ЗОЖ	53
2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития	54
2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	57
2.4	Взаимосвязь ДОО с семьёй, школой и другими организациями	58
2.5	Хозяйственная деятельность	58

#### Приложения

1	План патриотического воспитания детей.	59
2	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	62
3	План мероприятий по экологическому образованию дошкольников в рамках муниципального проекта «Добрые друзья природы»	65
4	План административных совещаний при руководителе.	68

Содержание педагогического процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области» для групп общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой МАДОУ и для групп комбинированной направленности, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области» осуществляет свою деятельность на основании: выписки из реестра лицензий на 16:19 «13» июля 2022 г., Устава, утверждённого от 16.07.2020 №883.

Режим работы МАДОУ ««Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области» - 10,5 часов: с 7.15 до 17.45 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

#### Сотрудничество МАДОУ с социальными партнёрами в 2024– 2025 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МБУДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского района и г. Шебекино	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через участие в конкурсах, выставках.
3	Детская библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги.
4	МКУК «Шебекинский историко – художественный музей».	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края
5	ДЮЦ «Атлант»	Приобщение дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.

## **Краткий анализ конечных результатов деятельности МАДОУ за «сентябрь - май» 2023-2024 учебного года.**

В 2023 -2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области» частично и дистанционно были созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые обеспечивали полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Содержание деятельности включало в себя реализацию и выполнение следующих задач:

1. Повышение двигательной активности дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий, внедрения в образовательный процесс игр УАУ ТОУ.

2. Создание условий для первичной профориентации дошкольников, формирование привычки и уважения к трудовой деятельности, ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями их родителей.

3. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования; формирование предпосылок и готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

### **Основные направления работы:**

- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаляющих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления, профилактики детских заболеваний;
- проведение консультаций, оперативного контроля старшей медсестрой ДОУ для педагогического коллектива по вопросам здоровьесбережения и соблюдению норм СанПин.

Для проведения профилактических мероприятий с дошкольниками

используется весь арсенал средств - консультирование родителей, организация устных журналов по запросам родителей на тему здоровья воспитанников, ведется вся необходимая документация согласно требованиям.

### Распределение детей по группам здоровья в 2024 года.

Группа здоровья	
1 группа	97(58,0%)
2 группа	60(35,9%)
3 группа	9(5,5%)
4 группа	1(0,6%)

С целью осуществления профилактических мероприятий и в рамках образовательной деятельности, педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, развивающую речевой аппарат и укрепляющую дыхательную систему; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию звуковой культуры речи. Осуществлялась информационно - просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья, развитие культурно-гигиенических навыков. Регулярно осуществлялась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ), в индивидуальных беседах, размещалась информация в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

К профилактической работе и деятельности по укреплению здоровья относятся требования по профилактике коронавирусной инфекции.

С сотрудниками МАДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников проводились консультации, направленные на профилактику инфекций; использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

**Выводы:** созданная в МАДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения, соблюдению личной гигиены. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчётный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

От правильно организованных условий труда зависит качество оказания помощи детям.

С целью раннего выявления ухудшения здоровья детей проводился плановый профилактический осмотр, который осуществлялся врачами узкой

специализации и врачом-педиатром в течение всего учебного года.

Во всех группах МАДОУ велись «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели отслеживали изменение в антропометрических данных, для контроля маркировки оборудования.

В журналах здоровья каждой возрастной группы МАДОУ отмечались группы здоровья детей, медицинские группы в соответствии с диагнозом для занятий физической культурой, в соответствии с этими показателями были установлены нормы и виды закаливающих процедур: солнечные ванны, босохождение, утренняя гимнастика, упражнения на развитие дыхания и профилактику плоскостопия.

Данные углубленного медицинского осмотра регулярно заносятся в медицинскую карту ребенка (форма №026/У-2000) с конкретными рекомендациями специалиста, распределению по группам здоровья, физкультурным группам. Результаты медицинского осмотра освещались на совещаниях при руководителе МАДОУ, в индивидуальных беседах с родителями. В случае выявления патологии согласно протоколу, осуществляется плановое оздоровление ребёнка.

В МАДОУ проводилась работа по иммунизации детей согласно приказу Министерства здравоохранения. Перед профилактическими прививками с родителями и детьми ведутся разъяснительные беседы об их необходимости. Дети из диспансерной группы перед профилактической прививкой направляются на дополнительное обследование для решения вопроса о предстоящей вакцинации.

Добиться положительных результатов позволило также строгое выполнение требований, действующих СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации программы, постоянная работа по повышению профессионализма сотрудников и повышения их квалификации.

**Проблемное поле:** недостаточная компетентность родителей в вопросе необходимости иммунизации детей, а также в вопросах здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Перспективы:** продолжить просветительскую работу среди родителей о важности, необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей.

Санитарно просветительная работа за 2023-2024 учебный год:

Консультации для родителей:

- «Профилактика простудных заболеваний».
- «Профилактика гриппа».
- «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»

- «Ветряная оспа у детей».
- «Педикулёз».

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада действует раздел «Детский сад - территория здоровья», в котором родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на педагогическом совете.

#### Консультации для воспитателей:

- «Меры обеспечения безопасности в ДООУ при коронавирусе».
- «Первая помощь детям в различных ситуациях».
- «Что важно знать о прививках».
- «Что такое реакция Манту».
- «Состав детской аптечки».
- «Причины переутомления у детей».

#### Инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- Ядовитые грибы и растения.
- Солнечный и тепловой удар.
- Отравления и ожоги.
- Соблюдение санэпидрежима персоналом. Профилактика ОРЗ, гриппа.

На достаточно высоком уровне решалась задача «Создание условий для первичной профориентации дошкольников, формирование привычки и уважения к трудовой деятельности, ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями их родителей». В МАДОУ были проведены: беседы с детьми, ролевые игры, различные викторины, консультация для воспитателей «Организация работы по ранней профориентации дошкольников», семинар-практикум для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников», «Организация работы в ДООУ по трудовому воспитанию и по ранней профориентации дошкольников».

Результаты работы по решению названной задачи: дети пополнили свои знания о различных профессиях, у старших дошкольников сформировалось обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; активизировалась познавательная деятельность детей, повысился интерес к профессиям взрослых, сформировалось чувство уважения к людям разных профессий.

По реализации третьей задачи: «Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования; формирование предпосылок и готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: консультация для

воспитателей «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», институциональный проект «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования», семинар-практикум для воспитателей «Развитие у дошкольников конструктивного творчества», «Развитие детей средствами технического конструирования».

Результаты работы по решению данной задачи: дети с интересом работают с разными конструкторами; умеют конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; старшие дошкольники знают о способах крепления деталей конструктора, имеющих в своей основе прочность, устойчивость.

### Коррекционная работа.

В течение года в группе комбинированной направленности обучалось 5 детей. По диагнозам они распределились следующим образом:  
общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития – 5 детей.

Выпущено 3 детей, из них:

с исправленной речью – 3 детей, что составило 100%

В течение года из группы комбинированной направленности выбыл 1 ребенок.

С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по индивидуально-ориентированному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка. Основной задачей индивидуальных логопедических занятий являлось формирование звуковой стороны речи: развитие артикуляционной моторики, постановка отсутствующих звуков, коррекция звукопроизношения. А также велась работа по формированию грамматического строя речи, связного высказывания, звуковому анализу и синтезу слогов и слов, по развитию графо-моторных навыков.

В течение всего учебного года с детьми подготовительной комбинированной групп проводились фронтальные занятия по обучению грамоте.

В 2024 году выпущено в школу 6 детей из подготовительной группы. В ходе исследования по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Я. Семаго и М. Семаго получены следующие результаты:

Готовность к началу регулярного обучения в школе подг.гр.№5 (6 детей).

	Начало года	Конец года
Готов к школе(17-25б.)	80%	86%
Условно готов к школе(14-17б.)	20%	14%
Условно не готов (11-14б.)	0	0
Не готов к школе(менее 11 б.)	0	0

У выпускников сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи образовательной области были направлены на обогащение детского двигательного опыта, освоение основных движений, развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, развитие физических качеств: координации, гибкости, общей выносливости, быстроты реакции, формирование представлений о некоторых видах спорта. Задачи программы «Выходи играть во двор» были направлены на формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными

действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Занятия по физической культуре строились на основе санитарно-гигиенических правил, организовывались с высокой моторной плотностью, оптимальной физической нагрузкой, проходили 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, одно из которых в старших и подготовительных группах проводилось на свежем воздухе. Виды занятий постоянно разнообразились. Обучающие занятия строились с нетрадиционными: игровыми, эстафетами, в форме подвижных игр, тренировочными, контрольно-проверочными, тематическими, сюжетными и интегрированными.

Показатели физического развития детей среднего, старшего и дошкольного возраста соответствуют возрастной норме, дети овладели основными движениями. Воспитанники проявляют активный интерес к подвижным и спортивным играм, знают и выполняют их правила. Осуществляют самоконтроль при выполнении основных движений и ОРУ.

В новом учебном году необходимо разнообразить сотрудничество с родителями воспитанников по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В младшем дошкольном возрасте социально-коммуникативное развитие проходит при максимальной поддержке воспитателя, который наравне с родителями воспитанников выступает в качестве образца и эталона для усвоения этических норм, и правил для детей младшего дошкольного возраста. Дети все более активно проявляют интерес к окружающим его людям, в их развитии значимую роль начинает играть общение со сверстниками. Дети 3-5 лет овладевают навыками самообслуживания, в основном, положительно относятся к поручениям и обязанностям дежурных. В игровой деятельности проявляют знания о профессиях и взаимоотношениях взрослых в соответствии с возрастом. При организации игр (подборе атрибутов, распределении ролей, проявлении ролевого поведения) нуждаются в поддержке и помощи взрослого. Недостаточно умеют вести себя в конфликтных ситуациях, проявляют избирательность в общении, однако, доброжелательны к сверстникам (за исключением отдельных случаев). Основные правила безопасности знают в соответствии со своим возрастом.

Дети старшего дошкольного возраста, в основном, овладели навыками

самообслуживания. Хорошо знают обязанности дежурных, однако, не все дети с удовольствием их выполняют. Осмысленно подходят к игре, в достаточной мере знают об окружающем мире, о взаимодействии людей, вступают в ролевые диалоги. Проявляют чувства (ответственности, справедливости, привязанности и т.п.), и понимают эмоции окружающих. Проявляют обобщение собственных переживаний, эмоциональное предвосхищение результатов чужих и своих поступков. Однако, еще наблюдаются случаи импульсивности, сиюминутности. Проявляется способность к отождествлению себя с другими и развитие индивидуальности. Дети достаточно самостоятельны в выборе игр и в организации игрового пространства. Умеют взаимодействовать в парах и подгруппах. Игровое взаимодействие сопровождают речью, свойственной для исполняемой роли. Проявляют навыки делового общения при решении проблемных ситуаций и задач, однако, не всегда могут аргументировать свой ответ. Правила безопасного поведения знают в соответствии с возрастом, однако, не всегда способны осознанно их выполнять.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие в МАДОУ предусматривало решение следующих задач:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- формирование о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» включала в себя:

- формирование элементарных математических представлений.
- развитие познавательно – исследовательской деятельности.
- ознакомление с предметным окружением.
- ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

Основные формы работы, направленные на познавательное развитие воспитанников МАДОУ:

- личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность;
- применение различных дидактических заданий и игр;
- использование приемов в обучении, способствующие становлению у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы дети не были пассивны, для поддержки их активности используются своеобразные игры. На этом строится работа воспитателей по познавательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в старших группах был реализован муниципальный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста («Добрые друзья природы»).

### Образовательная область «Речевое развитие»

Основные направления работы по развитию речи детей:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя: Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам); Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений); Словообразование.
4. Развитие связной речи: Диалогическая (разговорная) речь Монологическая речь (рассказывание).
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи художественно-эстетического развития, которые решались педагогами МАДОУ в течение учебного года:

1. Приобретение теоретических знаний:
  - развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов;
  - развитие интереса к мировой художественной культуре;
  - формирование потребности в красоте;
  - воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.
2. Формирование практических умений:
  - развитие творческих способностей;
  - формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству;
  - побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

Для реализации поставленных задач в детском саду соблюдались следующие условия:

- построение работы в рамках художественно-эстетической направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- развитие эстетического восприятия через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности;
- формирование эстетического вкуса через изучение разнообразных видов искусства;
- ознакомление воспитанников с достопримечательностями, важными культурными событиями в жизни города/посёлка;
- приобщение к работе родителей;
- создание насыщенной предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках направления;
- организация мини-выставок с образцами творчества воспитанников МАДОУ.

Проблемное поле: в детском саду недостаточно внимания уделялось внедрению основ программирования с использованием цифровой образовательной среды.

В детском саду приобретены для работы с детьми старшего дошкольного возраста планшеты, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», что позволит в 2024-2025 учебном году внедрить основы алгоритмизации и программирования.

Результаты педагогической диагностики 2023-2024 учебный год:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	58%	34%	8%
Познавательное развитие	53%	37%	10%
Речевое развитие	47%	39%	14%
Художественно-эстетическое развитие	55%	39%	6%
Физическое развитие	41%	53%	6%
<b>Общий показатель по 5 областям</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>	<b>9%</b>

### Формы работы МАДОУ с родителями:

- информационно – аналитические (дистанционное общение, консультации, вопросы — ответы);
- познавательные (беседы; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам);

По результатам мониторинга, проведённого управлением образования в июне 2024 года, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МАДОУ составил 99,23%.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 17 педагогов:

Старший воспитатель – 1.

Учитель-логопед – 1.

Педагог-психолог -1.

Музыкальный руководитель –2.

Инструктор по физической культуре – 1.

Воспитатели – 11.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2023-2024 учебный год:

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е, (%)	Среднее специальное (%)	Получение высшего образования
2023-2024	17	9 (53%)	8 (42%)	1(5%)

#### Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория
2023-2024	17	14 (82%)	3 (18%)

100% педагогов на конец учебного года имеют квалификационные категории.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по

выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных МО, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Смецкая А.Н.

*Вывод:* анализ результатов деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы учреждения для улучшения качества образовательного процесса.

### **Цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение доступности дошкольного образования и повышение его качества, создание условий для всестороннего развития детей, совершенствование работы с родителями воспитанников.

#### **Задачи:**

- 1. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества (детско-родительский клуб «Здоровый малыш», проектная деятельность, совместные мероприятия и конкурсы, обобщение опыта семейного воспитания).**
- 2. Внедрение основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды («Алгоритмика», цифровая лаборатория «Наураша в стране «Наурандии», «Мультстудия»).**
- 3. Организация военно-патриотического воспитания детей: утверждение в сознании ребёнка значимости выполнения Конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе, воспитание уважения к боевой прошлой России посредством разнообразных видов деятельности.**

## 2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

#### Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

<b>2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Медицинское обследование детей специалистами.	По плану	Медсестра	Журнал осмотра врачами
2	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей.	Ежемесячно	Медсестра	Отчет в УО
3	Проведение антропометрического обследования детей.	2 раз в год	Медсестра, воспитатели	Журнал здоровья
4	Кварцевание групп	По графику	Медсестра	График

5	Оказание особого внимания часто болеющим детям.	В течение года	Медсестра	Отметки в медицинских картах детей
6	Проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки.	Сентябрь, май	Медсестра	Отметки в картах
7	Ведение «Тетрадей здоровья».	В течение года	Воспитатели групп	Тетрадь здоровья
8	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Медсестра	Отметки в медкартах детей
9	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	В течение года	Медсестра	Материалы консультаций
10	Осмотр детей на педикулез, своевременная профилактика	Еженедельно	Медсестра	Журнал осмотра
11	Размещение информации по санитарно-просветительской работе на стендах для родителей	1 раз в квартал	Медсестра	Материалы стенда
12	Размещение информации в медицинском уголке	в течение года	Медсестра	Материалы стенда
13	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с персоналом о соблюдении санэпидрежима.	По эпидпоказаниям	Медсестра	Журнал инструктажей
14	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Постоянно	Медсестра	Карта контроля
15	Профилактика гриппа: вакцинация	В предэпидемический период	Медсестра	Совещание при руководителе

### 2.1.2. Противоэпидемическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1	Контроль за санитарным состоянием групп и других помещений ДОУ	В течение года	медсестра	Карта контроля
2	Соблюдение СанПиНа (температурный режим, режим проветривания, маркировка мебели, освещенность).	В течение года	медсестра	Карта контроля
3	Контроль за качеством работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.	В течение года	медсестра, заведующий	Визуальный контроль, карта контроля
4	Соблюдение длительности пребывания на прогулке: не менее 3х часов в день	Постоянно	медсестра, заведующий	Визуальный контроль, карта контроля
5	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	В течение года	медсестра	Журнал
6	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	В течение года	медсестра, инструктор по физической культуре	Визуальный контроль, карта контроля
7	Контроль за чистотой и маркировкой белья, полотенец в группах	В течение года	медсестра	Визуальный контроль, карта контроля
8	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	В течение года	медсестра	Визуальный контроль, карта контроля

### 2.1.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1.	Организованная образовательная деятельность «Физическая культура»	По расписанию	Инструктор по физкультуре	Карты контроля
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, проведение физминуток, самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в группе).	Ежедневно	Воспитатели Групп, инструктор по физкультуре	Карты контроля
3.	<p><i>Активный отдых:</i> «Осенние забавы» старшая-подготовительная группы.</p> <p>«Зимние забавы» младшая-подготовительная группы.</p> <p>«Большой весенний перезвон» старшая-подготовительная группы.</p> <p><u>Дни здоровья.</u></p> <p>- <u>Физкультурные праздники:</u> - «День Защитника Отечества»-средние-подготовительные группы.</p> <p>-«Победа будет за нами!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь Январь Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Инструктор по физ. культуре	Сценарии

4.	<b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b> Специально-организованное - хождение босиком по корректирующим дорожкам; - воздушные и солнечные ванны.	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредите льный контроль, эпизодически й контроль
5.	<i>Оздоровительная работа</i> - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа.	Во время эпидемии гриппа	Воспитатели групп	Предупредите льный контроль
6.	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур.	В течение года	медсестра	Оперативный контроль

### 2.1.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнени я	Ответственны й	Итоговый документ, контроль
1.	Проведение анализа оздоровления детей за год	В течение года	медсестра	Совещание при руководите ле
2.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению, по закаливанию, питанию, одежде.	В течение года	медсестра	Материалы консультац ий
3.	Дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели групп	Систематич еский контроль
4.	Подвижные игры на прогулке.	Постоянно	Воспитатели групп	Систематич еский контроль

## 2.1.6. Санитарно-просветительская работа:

### С воспитателями:

1	Подготовка к новому учебному году: -маркировка мебели по росту; -инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	медсестра Заведующий	Карта контроля
2.	Консультация «Когда инфекция в группе»	Октябрь	медсестра	Материалы консультации
3.	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	декабрь	медсестра	Материалы консультации
4.	«Ротавирусная инфекция».	Март	медсестра	Материалы консультации

### С родителями:

1.	Консультации: «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»»  «Профилактика гриппа»  «Закаливание детей дошкольного возраста».  «Что такое аллергия?».	Сентябрь  Ноябрь  Апрель  Май	медсестра	Материалы консультаций
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удары; - отравления и ожоги.	Май	медсестра	Инструкции

<b>С помощниками воспитателей:</b>				
1.	Об организации работы помощника воспитателя.	сентябрь	медсестра	Материалы консультаций
2.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки.	Октябрь	медсестра	
3.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Ноябрь	медсестра	
4.	Личная гигиена сотрудников.	Февраль	медсестра	

<b>2.1.7. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	Август-сентябрь	Воспитатели, медсестра	Карта контроля
2.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством	Карта контроля
3.	Маркировка мебели	Август-сентябрь	Воспитатели, медсестра	Карта контроля
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели	Карта контроля
5.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального и физкультурного залов	В течение года	Воспитатели групп, заведующий хозяйством	
6.	Контроль за соблюдением санитарного состояния участков и территории.	В течение года	заведующий хозяйством	Журнал осмотра территории

## 2.1.8. Создание комфортной психологической среды

### Работа с кадрами:

1.	Работа ПП(к)	В течение года	Заведующий	Протоколы заседаний
2.	Оформление информационного стенда «Психолог советует»	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
3.	Анкетирование и консультирование педагогов.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ, материалы консультаций

### Работа с детьми:

4.	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. Использование приемов релаксации: «Минуты тишины», «Музыкальные паузы».	Июнь-август	Педагог-психолог, воспитатели	Листы наблюдения
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми.	В течение года	Педагог-психолог	Самоанализ работы за год
6.	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Картотека
7.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу.	Март, апрель	Специалисты	Карты здоровья

### Работа с родителями:

1.	Оформление информационного стенда в «Страничка психолога»	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
2.	Индивидуальные консультации по запросам.	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
3.	Родительские собрания.	В течение года	Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
4.	Организация совместных мероприятий.	В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре	Сценарии мероприятий

<b>2.1.9. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
<b>Работа с кадрами:</b>				
1.	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые.	В течение года	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	В течение года	медсестра	Санитарные книжки сотрудников
3.	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	Ежемесячно	Заведующий	Акты
4.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	График отпусков
5.	Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	По плану	Заведующий хозяйством	Карта контроля
<b>Работа с детьми:</b>				
6.	Организованная образовательная деятельность (ОБЖ). «Единый день безопасности»	в течение года  1 раз в месяц	воспитатели групп  воспитатели групп	анализ планов работы  отчёт с фото
7.	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	в течение года	воспитатели групп	анализ планов работы

<b>С родителями:</b>				
9.	- инструктаж при поступлении ребенка в МАДОУ,  -индивидуальные беседы по запросам, - размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД.	Во время набора детей в течение года в течение года	заведующий  медсестра,  воспитатели групп	Журнал учета инструктажей и консультирования систематический контроль
<b>Контроль:</b>				
10.	- за нагрузкой во время ООД	в течение года	заведующий, медсестра	предупредительный контроль
11.	- за оформлением и пополнением Центров по безопасности дорожного движения в группах МАДОУ	август-сентябрь	воспитатели групп	Эпизодический контроль
12.	- за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МАДОУ, гигиеническое обучение сотрудников	по плану	медсестра	санитарные книжки сотрудников
13.	Подготовка МАДОУ к работе в зимних условиях.	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством	Карта контроля

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

<b>2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Планы работы
2.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педсовете; с образовательной, адаптированной программами МАДОУ.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	Планы работы
3.	Контроль: - ведение воспитателями групповой документации;	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль

	- проверка планов воспитательно-образовательной работы.	В течении года		
<b>2.2.2. Коррекционно – организационная деятельность ПШк:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	«Выявление детей группы «риска» и определение путей психолого-педагогического сопровождения». - Результаты обследования, выявление детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи; - определение путей психолого-педагогического сопровождения; - создание банка данных о детях.	октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	Протокол
2.	«Динамика развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия». 1. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. 2. Анализ выполнения АООП для детей с ТНР.	декабрь	Педагог-психолог, учитель логопед	Протокол
3.	Выявление детей, имеющих нарушения речи.  Направление детей на ТПМПК.  Выпуск детей из группы комбинированной направленности.	Март	Педагог-психолог, учитель логопед	Протокол

4.	«Итоги коррекционной работы ППк с детьми за учебный год».  1. Психологическая готовность детей к школьному обучению 2. Оценка эффективности коррекционной работы.	Май	Педагог-психолог, Учитель логопед	Протокол
----	--	-----	--------------------------------------	----------

### 2.2.3. Организация коррекционной работы с детьми в условиях группы комбинированной направленности

**ЦЕЛЬ:** содействовать созданию полноценной развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивая им возможность самостоятельной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Обследование состояния речи детей средних и старших групп.	До 20 сентября	Учитель-логопед	Результаты обследования
2.	Выявление детей раннего возраста (3-4года) с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь-март	Учитель-логопед	Журнал обследования
3.	Выявление детей с тяжелыми нарушениями речи и направление их на ТПМПК.	Февраль	Учитель-логопед	Журнал обследования
4.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями детей, посещающих группы комбинированной направленности.	В течении года	Учитель-логопед педагог-психолог, инструктор по физкультуре, муз. руководитель, воспитатели групп	Материалы консультаций
4.	Консультация для родителей «В помощь речи - физкультура»	Октябрь	Инструктор по физкультуре	Материалы консультации
7.	Консультация для родителей «Речевое нарушение и психология ребёнка»	Ноябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
8.	Мастер-класс для воспитателей ««Реализация технологии «Мнемотехника» через	Декабрь	Учитель-логопед	Материалы мастер-класса

	использование «тактильных дощечек» для развития речи дошкольников».			
9.	Консультация для родителей «Физическое воспитание детей с нарушением речи»	Январь	Инструктор по физкультуре	Материалы консультации
10	Семинар-практикум для родителей «Закрепление правильного произношения звуков».	Февраль	Учитель-логопед Подлесная И.Н.	Материалы семинара-практикума
11.	Консультация для воспитателей «Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями»	Март	Музыкальный руководитель	Материалы консультации
12.	Открытые занятия для родителей	Май	Учитель-логопед воспитатели, педагог-психолог	Конспекты
13.	Выпуск детей из групп комбинированной направленности.	Май	Учитель-логопед педагог-психолог	Результаты мониторинга

### **2.2.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», ФИРО 2014г.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп	Карта контроля
2.	Пополнение выносного оборудования для всесторонней деятельности детей на прогулке.	В течение года	Заведующий Воспитатели групп	Карта контроля

3.	Создание условий для организации военно-патриотического воспитания в группах.	В течение года	Воспитатели	Карта контроля
4.	Приобретение оборудования для решения задач годового плана.	В течение года	Заведующий воспитатели	Карта контроля
5.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды с учётом реализации проектов различной направленности (региональных, муниципальных, конституциональных).	В течение года	Заведующий Воспитатели	Карта контроля

**2.2.6. Организация смотров-конкурсов, выставок, досуговой деятельности:**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1	Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности».	Ноябрь	Заведующий	Справка
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок военно-патриотического воспитания»	Апрель	Заведующий	Справка
3.	Смотры-конкурсы по приказам УО.	В течение года	Заведующий	Справки
4.	<b>ВЫСТАВКИ:</b> - выставка детских рисунков «Вернисаж»; - выставка детских поделок, посвящённая Дню Победы.	В течение года Май	Заведующий, воспитатели	Фотоматериалы
6.	<b>Праздники:</b> - День знаний. - Осенние праздники (все группы). - День флага Белгородской области. - День народного единства.	Сентябрь Октябрь  14 октября	Музыкальные руководители воспитатели групп, инструктор по физкультуре	Сценарии

- День матери (средние-подготовительные).	4 ноября		
- День Государственного герба РФ.	30 ноября		
- День Конституции.	12		
-«Новый год» (все группы)	декабря		
-«День защитника Отечества» (старшие, подготовительные).	Февраль		
- Масленица (все группы).	Февраль		
-«8 Марта-праздник мам» (младшие-подготовительные).	Март		
- День космонавтики.	12 апреля		
-«Праздник весны и труда» (все группы).	Апрель		
- «День Победы» (старшие, подготовительные).	Май		
- «До свидания, детский сад!»	Май		

### **2.2.7. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, самообследование)**

1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы
2.	Самообследование	Март-апрель	Заведующий	Аналитические материалы

### **2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

#### **ЦЕЛЬ:**

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ДООУ, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

### 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго); (стартовая, итоговая)	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчёт на педсовете
2.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	Апрель-май	Учитель-логопед	Отчет на ППк.
3.	Проведение педагогической диагностики оценки индивидуального развития дошкольников.	Сентябрь-апрель	Воспитатели	Диагностические карты

### 2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Педагоги	Карты контроля
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-специалисты	
3.	Фронтальная проверка в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Комиссия по приказу	Справка
4.	Оформление карт выпускников.	Май	Медсестра	Карты

### 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

1.	Ознакомительная экскурсия в школу «Пройди по школьным этажам»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Фотоматериалы
----	---	----------	------------------------------------	---------------

2	Консультация для родителей «Мотивационная готовность к началу обучения в школе»	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
3.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО»	Декабрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
4.	Консультация для родителей «Психологические особенности детей подготовительной группы. Кризис 7 лет»»	Февраль	Педагог-психолог	Материалы консультации
5.	Тест для родителей на определение готовности ребёнка к школе.	Апрель	Педагог-психолог	Протокол
6.	Групповые родительские собрания с участием педагога-психолога.	По графику	Воспитатели, педагог-психолог	протокол
7.	Консультация для родителей «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»	март	Педагог-психолог	Материалы консультации
8.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Материалы консультаций
9.	Подготовка буклетов, памяток для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Материалы

#### **2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ:**

##### **Цели:**

- Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления

качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

- Обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС 3.2.6.)

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки исполне ния	Ответствен ный	Итоговый документ, контроль
<b>2.4.1. Система методической работы ДОУ:</b>				
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТЫ:</b> <i>Педсовет 1.</i> <b><u>1. Установочный</u></b> <b>«Анализ работы МАДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития МАДОУ в 2024-2025 учебном году».</b></p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета МАДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие приложений к Образовательной программе МАДОУ.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие приложений к Адаптированной образовательной программе.</p>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол педсовета</p> <p>Приложение</p> <p>приложение</p>

	<p>4. Рассмотрение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Об организации образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание организованной образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- режимы дня в группах;</li> <li>- циклограммы работы педагогов;</li> <li>- графики работы педагогов;</li> </ul> <p>6. Результаты анкетирования родителей по выбору парциальных программ.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>План</p> <p>План</p> <p>Расписание</p> <p>Режимы</p> <p>Циклограммы</p> <p>Графики</p> <p>Справка</p>
--	--	--	-------------------------------------	--

	<p><b><u>Педсовет №2</u></b></p> <p><b>«Основные направления деятельности МАДОУ по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Современные формы сотрудничества с родителями воспитанников по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>2. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. (Из опыта)</p> <p>3. Проектная деятельность в детском саду по здоровьесбережению.</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса «Лучший уголок безопасности».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель Новикова Е.А.</p> <p>Воспитатель Ситникова О.Н.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>
--	--	---------------	--	--

	<p><b><i>Педсовет №3.</i></b>  <b>«Формирование у дошкольников алгоритмических умений и основ программирования»</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля в старшей группе «Внедрение основ алгоритмизации и программирования».</p> <p>2. Опыт работы с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии».</p> <p>3. Реализация программы «Алгоритмика» в подготовительной группе.</p> <p>4. Работа с родителями по внедрению основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников.</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий.</p> <p>Воспитатель Смецкая А.Н.</p> <p>Воспитатель Пономаренко Ю.Г</p> <p>Воспитатель Ситникова О.Н.</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>
	<p><b><u>Педсовет №4.</u></b>  <b>«Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2024-2025 учебный год».</b></p> <p>1.Итоги фронтального контроля в старшей группе.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Военно-патриотическое воспитание дошкольников».</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Протокол педсовета, материалы выступлений</p>

<p>3. Результаты смотра-конкурса «Лучший военно-патриотический уголок»</p> <p>4. Анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ.</p> <p>5. Отчет о методической работе за год.</p> <p>6.Отчеты воспитателей о проделанной работе за год. Анализ работы с родителями.</p> <p>7.Отчеты узких специалистов.</p> <p>8. Анализ результатов анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством работы МАДОУ.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учитель-логопед</p> <p>Заведующий</p>	
---	--	---	--

<b>2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1.	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению воспитанников средних и старших групп с основными правилами безопасного поведения.	Ноябрь	Воспитатели: Новикова Е.А. Ситникова О.Н.	Конспекты

2.	- организация работы с планшетами в старшей группе;  - экспериментирование в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	Февраль	Пономаренко Ю.Г.  Смецкая А.Н.	Конспекты
3.	Показ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.	Апрель	Воспитатели музыкальный руководитель	Конспекты

### 2.4.3. Повышение профессионального уровня педагогов:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ, контроль
1.	Участие педагогов в работе ММО, методического объединения МАДОУ.	Согласно графику	Заведующий руководитель МО	Материалы ММО, МО ДОУ. Протоколы
2.	Участие педагогов в интернет-вебинарах.	В течение года	Педагоги ДОУ	Сертификаты
3.	Обобщение актуального педагогического опыта педагогов.	В течение года	Заведующий	Материалы опытов
4.	Направить на курсы повышения квалификации:  Воспитателя Новикову Е.А.  Воспитателя Смецкую А.Н.	Сентябрь 2024г.  Февраль 2025 г.	Заведующий	Свидетельства

5.	Самообразование педагогов: - Утверждение тем. - Самоанализ педагогов.	Август Май	Заведующий	Список тем Самоанализ
<b>Темы самообразования педагогов</b>				
Ф.И.О. педагога		Тема по самообразованию		
Пономаренко Юлия Георгиевна (воспитатель)		Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста.		
Подлесная Ирина Николаевна (учитель-логопед)		Устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ через развитие артикуляционной моторики.		
Ситникова Ольга Николаевна (воспитатель)		Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста.		
Новикова Екатерина Александровна (воспитатель)		Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников.		
Подлесная Татьяна Владимировна (инструктор по физической культуре)		Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.		
Восковская Ирина Викторовна (педагог-психолог)		Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе.		
Мануйлова Ольга Анатольевна (музыкальный руководитель)		Развитие творчества дошкольников в игре на детских музыкальных инструментах.		
Смецкая Алла Николаевна (воспитатель)		Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста. В мире профессий.		
<b>2.4.4. Консультации, мастер-классы, тренинги:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнени я</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1	Мастер-класс для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей через	Октябрь	Воспитатель Пономаренко Ю.Г.	Конспект

	дидактические игры».			
2	Консультация для воспитателей «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы консультации
3	Консультация для педагогов «Современные формы взаимодействия ДОО с семьёй»	Октябрь	Заведующий	Материалы консультации
5	Мастер-класс для воспитателей ««Использование игровых технологий по развитию речи дошкольников».	Ноябрь	Учитель логопед	Материалы мастер-класса
6	Деловая игра для воспитателей «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»	Декабрь	Инструктор по физической культуре	Материалы деловой игры
7	Тренинг для педагогов «Путь к себе» (профилактика эмоционального выгорания).	Январь	Педагог-психолог	Материалы тренинга
8	Консультация для воспитателей «Развитие логического мышления в дошкольном возрасте».	Январь	Заведующий	Материалы консультации
9	Консультация для воспитателей «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Февраль	Учитель-логопед	Материалы консультации
10	Консультация для воспитателей «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	Заведующий	Материалы консультации
11	Консультация для воспитателей ««Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Апрель	Учитель логопед	Материалы консультации
12	Мастер-класс для воспитателей «Психоэмоциональное	Май	Педагог-психолог	Конспект

	благополучие детей дошкольного возраста»			
<b>Проектная деятельность</b>				
1.	<u>Федеральный проект</u> «Безопасная дорога»	2023гг.	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
3.	<u>Муниципальный проект</u> «Знай СВОю Родину»	22.05.2024	Педагоги ДОУ	Материалы проекта
5.	<u>Институциональные проекты:</u>  - Проект «Мой безопасный мир» (группы №1-2)  - Творческий проект «Мультфильм своими руками» (старшие -подготовительные группы).  - «Защитники Отечества» (старшие-подготовительные группы).	Сентябрь-декабрь  Январь-март  Апрель-май	Педагоги ДОУ	Материалы проектов
<b>2.4.5. семинары:</b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<b>Семинар-практикум для воспитателей:</b> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Заведующий	Материалы семинара-практикума
2.	<b>Семинар-практикум для воспитателей:</b> «Работа с планшетами в детском саду»	Декабрь	Заведующий	Материалы семинара-практикума
3.	<b>Семинар-практикум для воспитателей:</b> «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в	Март	Заведующий	Материалы семинара

	условиях ФГОС».			
<b>2.4.6. Контроль за качеством общеобразовательного процесса</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	<u>Тематический контроль:</u> - «Современные формы сотрудничества с родителями воспитанников по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».  - «Внедрение основ алгоритмизации и программирования»  - «Военно-патриотическое воспитание дошкольников».	 Ноябрь   Февраль   Апрель	Заведующий	Справка   Справка   Справка
2.	<u>Фронтальная проверка</u> в старшей группе	Апрель	Заведующий Лукашова Т.А.	Справка
3.	<u>Оперативный контроль:</u> - Планирование педагогами воспитательно-образовательной работы с детьми.  - Организация утренней гимнастики: подготовка, проведение, эффективность  - Подготовка воспитателей к занятиям  - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  - Организация совместной деятельности с детьми.	 Октябрь, январь, апрель  Декабрь  Январь  Февраль  Март	Заведующий	Карты контроля с выводами и рекомендациями

	<p>- Оформление и обновление информации в уголках для родителей.</p>	Апрель		
	<p>- Анализ организации сюжетно-ролевых игр в группах.</p>	Май		

## 2.5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МАДОУ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

### Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

### 2.5.1. Система работы с родителями.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p>Нормативная документация:            - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами;            - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.</p>	<p>При зачислении и ребенка в ДОУ</p>	<p>Заведующий Лукашова Т.А.</p>	<p>Локальные акты  Договора</p>

2.	<p>Анкетирование и опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление запросов родителей ДОУ в предоставлении платных дополнительных услуг.</li> <li>- Анкетирование родителей по выбору парциальных программ.</li> <li>- Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей.</li> <li>- Оценка деятельности МАДОУ.</li> <li>- Оценка деятельности педагогов группы.</li> </ul>	<p>Август, сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп, педагог-психолог</p>	<p>Анализ анкет</p> <p>Информация</p>
3.	<p>Организация деятельности официального сообщества МАДОУ и семьи в социальной сети (сайт МАДОУ).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Сайт</p>
5.	<p><b>Родительские собрания</b> по группам с привлечением специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей. Задачи, содержание воспитательно-образовательной работы. Правила дорожного движения, организация безопасности дошкольников.</li> <li>- «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»</li> <li>- Итоги года. Просмотр открытых итоговых занятий с детьми в группах.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Протоколы собраний, доклады</p>
6.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>	<p>Материалы консультаций</p>

условиях.			
- Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях.	Октябрь	Воспитатель Новикова Е.А.	
- Автоматизация звуков в домашних условиях.	Октябрь	Учитель-логопед	
- Профилактика простудных заболеваний.	Ноябрь	Медсестра	
- Как научить ребенка личной безопасности на улице.	Ноябрь	Воспитатель Ситникова О.Н.	
- Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.	Декабрь	Педагог-психолог	
- Развитие связной речи детей в семье.	Январь	Учитель-логопед	
- Профилактика детского травматизма..	Февраль	Медсестра	
- Развитие логического мышления у детей.	Март	Воспитатель Смецкая А.Н.	
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.	Апрель	Воспитатель Пономаренко Ю.Г.	
- Укрепляем иммунитет.	Май	Медсестра	

#### **2.5.2. Система работы с социальными институтами детства:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Итоговый документ</b>
1.	Заключение Договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы.	сентябрь	Заведующий	Договора, планы

2.	Библиотека. Проведение совместных мероприятий, тематические встречи.	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы
3.	ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области. Совместные мероприятия.	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы
4.	МКУК «Шебекинский историко – художественный музей». Посещение музея, проведение мероприятий на базе МАДОУ.	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы
5.	МБУДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского района и г. Шебекино. Участие МАДОУ в конкурсах.	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы
6.	ДЮЦ «Атлант». Посещение воспитанниками МАДОУ кружков.	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы
7.	ОГИБДД. Проведение совместных мероприятий	В течение года	Заведующий	Фотоматериалы

### 2.5.3. Система работы со школой:

#### Цель:

- Обеспечение преемственности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в школе.

#### 1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1.1.	Изучение образовательной программы МАДОУ и программы 1 класса школы.	Сентябрь	Заведующий, заместитель директора по УВР.	
1.2.	Взаимопосещения уроков и занятий в МАДОУ учителями 1х классов и воспитателями МАДОУ.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя.	

1.3.	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели	Результаты мониторинга
1.4.	Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников".	В течение года	Воспитатели	Стенд
1.5.	Знакомство учителей первых классов с будущими учениками – воспитанниками ДОУ.	Май	Заместитель директора по УВР, учителя первых классов	
<b>2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой. Совместные конкурсы и праздники.</b>				
2.1.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	В течение года	Учителя, воспитатели	Фотоотчеты
2.2.	Экскурсия в библиотеку школы.	Октябрь	Воспитатели	
2.3.	Приглашение в МАДОУ выпускников прошлых лет.	Ноябрь	Воспитатели	
2.4.	Проведение совместных выставок детских работ, праздников, досугов.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов.	
2.5.	Проведение совместных акций, флэш-мобов.	В течение года	Воспитатели	
<b>3. Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>				
3.1.	Консультация «Психологические аспекты подготовки детей к школе».	Сентябрь	Педагог-психолог	Материалы консультаций
3.2.	Консультация «Чему и как учить ребенка до школы».	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.3.	Консультация «На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе?»	Декабрь	Педагог-психолог	
3.4.	Консультация «Почему ребёнок не хочет учиться?»	Февраль	Педагог-психолог	
3.5.	Консультация «Правильная речь -залог успеха первоклассника»	Марте	Учитель-логопед	

## 2.6 Управленческая деятельность

### 2.6.1. НОРМОТВОРЧЕСТВО

Обновление локальных актов (внесение изменений в нормативные документы согласно требованиям вновь принятым Законам, Постановлениям, Распоряжениям РФ)

2.6.2. Укрепление материально-технической, финансовой базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области» и безопасность

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления воспитательно-образовательной работы.

#### Антитеррористическая защищённость

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль за работой системы видеонаблюдения	В течении года	Завхоз, сотрудник ЧОО
Контроль пропускного режима	В течении года	Сотрудник ЧОО
Заключение договора на охрану квалифицированными охранными организациями	Декабрь-январь	Заведующий
Организация по оборудованию объекта охранной сигнализацией	В течении года	Заведующий
Организация по оборудованию СКУД (система контроля и управления доступом)	В течении года	Заведующий
Обеспечение дополнительного запирающего устройства на открывающиеся части рам ПВХ	В течении года	Заведующий

## Минимизировать возможные последствия терактов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление плана эвакуации при ЧС в соответствии с правилами ПБ (Постановление Правительства РФ № 1479 от 16.09.2020 года)	В течении года	Завхоз, Заведующий
Проведение инструктажей	В соответствии с требованиями	Ответственный по ЧС
Проведение практических мероприятий по ЧС	Ежемесячно	Ответственный по ЧС

## Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	В соответствии с требованиями и по необходимости	Ответственный по ПБ
Организация и проведение тренировочных мероприятий по эвакуации	Ежемесячно	Ответственный по ПБ
Приведение документов по ПБ по необходимости в соответствии с действующем законодательством	В течении года	Заведующий Ответственный по ПБ
Организация и проведение проверки всех противопожарных кранов ДОО	Март-сентябрь	Заведующий хозяйством Ответственный по ПБ
Заправка, приобретение огнетушителей и СИЗ	Июнь, июль	Заведующий хозяйством Ответственный по ПБ
Проверка наличие пожарного	Сентябрь, декабрь,	Заведующий

инвентаря	март	хозяйством Ответственный по ПБ
Проверка наличия указателей места нахождения огнетушителей и направления движения к эвакуационным выходам.	В течении года	Заведующий хозяйством Ответственный по ПБ
Проверка состояние эвакуационных выходов	Ежедневно	Заведующий хозяйством

### Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Месячник по благоустройству (субботник)	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Инвентаризация	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством, кастелянша
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежеквартально	Заведующий, заведующий хозяйством
Проведение самообследование работы учреждения	Март-апрель	Заведующий
Подготовка детского сада к НУГ (документы, ремонт помещения)	Май-август	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством
Реализация мероприятий должностного (внутреннего) контроля	В течение года	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

## II ЧАСТЬ. Планирование деятельности на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 год)

**Цель работы:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность воспитанников в летний период.

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов.
2. Создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых.
3. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
4. Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством
2	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.	Июнь	Заведующий, медсестра, педагог-психолог
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	в течение ЛОП	Инструктор по физкультуре, воспитатели

4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
5	Ежедневные водные процедуры: обширное умывание.	в течение ЛОП	воспитатели
6	Организация питьевого режима в группах	в течение ЛОП	воспитатели
7	Организация игр с водой	в течение ЛОП	воспитатели
8	Обучение детей элементам спортивных игр в старших группах: футбол, баскетбол, городки.	в течение ЛОП	воспитатели
9	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах; игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи и др.	в течение ЛОП	воспитатели

**2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

<b>Июнь</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Тематическая неделя « <b>Здравствуй, лето!</b> » «Снова лето пришло» (музыкальный фестиваль, посвящённый Дню защиты детей). «Мир глазами детей» - конкурс рисунков на асфальте. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Организация спортивных соревнований, эстафет. Беседы о спорте; подвижные игры на воздухе.	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.
Тематическая неделя « <b>Мы живем в России!</b> » Развлечение «Люблю берёзку русскую» Беседы «Российский флаг, герб», «Что такое Родина». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	2 неделя	
Тематическая неделя « <b>Юные знатоки.</b> » Беседы «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Что у нас под ногами», «Живая земля», «Друзья человека» - о	3 неделя	

<p>растениях, очищающих воздух. Эксперименты с водой, песком, глиной, воздухом. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке», «Сороконожка». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же»</p>		
<p>Тематическая неделя <b>«Экологическая тропинка»</b>. Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений Игры и аттракционы. Изготовление знаков «Береги природу».</p>	4 неделя	
<b>Июль</b>		
<p>Тематическая неделя <b>«Мы растём здоровые»:</b> игры и аттракционы на спортивной площадке. Спортивное развлечение «Большие гонки». Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	1 неделя	Воспитатели групп, музыкальный руководители, инструктор по физкультуре.
<p>Тематическая неделя <b>«Осторожно пешеход!»</b> Викторина «Мы ребята не скучаем - ПДД мы изучаем». Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория!» Развлечение «Школа Светофора»</p>	2 неделя	
<b>Август</b>		
<p>Тематическая неделя <b>«Дружат дети всей планеты»</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Рисование портрета друга. П/и: «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»,</p>	1 неделя	Воспитатели групп, музыкальный руководители, инструктор по физкультуре.

«Карусель» Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях.		
Тематическая неделя « <b>В гостях у сказки</b> » Беседы о детских писателях. Чтение художественной литературы. Рисование «Мой любимый детский сад». Викторина «По дорогам сказок». (для детей старшей гр.) Экскурсия в библиотеку.	2 неделя	
Тематическая неделя « <b>Мой любимый край!</b> » Беседы о городе Шебекино, рассматривание иллюстраций, символики города. Викторина «Любимые места г. Шебекино».	3 неделя	
Тематическая неделя « <b>Пожарная безопасность</b> ». Беседы о пожарной безопасности: «Не шалите малыши, в руки спички не берите», «Правила пожарной безопасности», «Огонь добрый, огонь злой». Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья»; «Правильно-неправильно», «Оцени поступок». Чтение: Бианки В. Береги лес! / Лесная газета; Волынский Т. «Кошкин дом», Маршак С.Я. «Кошкин дом», «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое».	4 неделя	
Тематическая неделя « <b>Прощай, лето!</b> » Беседы «Чем вам запомнилось лето?» Оформление фотоальбома: «Как мы провели лето».	5 неделя	
<b>Праздники</b>		
Международный день защиты детей.	1 июня	Воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
День семьи, любви и верности	8 июля	
День России.	12 июня	
День Прохоровского поля.	12 июля	
Спортивный праздник «Здоровые дети – в здоровой семье»	июль	
День Государственного флага РФ	22 августа	
"До свиданья, лето!" (Эстафеты с элементами спортивных игр; средние, старшие группы).	август	

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для педагогов</b>			
1	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ».	Июнь	Воспитатели
2	«Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Медсестра
3	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп	Июль	Воспитатели
4	«Взаимодействие детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Август	Воспитатели
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ЛОП	Воспитатели
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Организация питьевого режима.	Июнь	Медсестра
2	Развитие двигательной активности детей на прогулке.	Июнь	Медсестра
3	Экологическое образование дошкольников в летний период.	Июль	Заведующий
4	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Июль	Заведующий
5	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, организация двигательной активности, эмоциональное состояние, самочувствие детей;	Август	Медсестра
<b>Педагогический совет</b>			
<u>Установочный</u> «Анализ работы МАДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития МАДОУ в 2024-2025 учебном году».		Август	Заведующий

## 2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах «Внимание, лето!»	Июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Взаимодействие с библиотекой, школой, историческим музеем. Проведение совместных мероприятий: концерты, акции, праздники	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>2.5. Хозяйственная деятельность</b>			
1	Ремонт и покраска игрового оборудования.	ЛОП	Заведующий хозяйством
2	Высадка рассады.	ЛОП	Заведующий хозяйством
3	Покос травы.	ЛОП	Заведующий хозяйством

к годовому плану МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»

**План работы  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области»  
по патриотическому воспитанию детей  
на 2024-2025 учебный год**

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультации для педагогов: - «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».  - «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».  - «Растим патриотов».	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Заведующий
2	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Обновление патриотических уголков в группах	Октябрь	Воспитатели групп

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
/старшая группа/

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья.</li> <li>2-3. Моя родословная.</li> <li>4. Мое имя.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой любимый детский сад.</li> <li>2. Кто заботится о нас.</li> <li>3. Маленький город – детский сад.</li> <li>4. Экскурсия по детскому саду.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой любимый город.</li> <li>2. Моя улица.</li> <li>3. Городские здания.</li> <li>4. Транспорт нашего города.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Знаешь ли ты свой город».</li> <li>2. Растительный и животный мир родного края.</li> <li>3. Новый год у ворот.</li> <li>4. Новогодний праздник.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – россияне.</li> <li>2. Россия – наша Родина.</li> <li>3. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Москва – главный город нашей Родины.</li> <li>3-4. Наши Защитники (ко Дню Защитника Отечества).</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Мама – первое слово.</li> <li>3-4. «Жаворонки».</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Наши космонавты.</li> <li>3. О творчестве А. С. Пушкина.</li> <li>4. Город – герой Москва.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этот День Победы.</li> <li>2. Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России».</li> </ol>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
/средняя группа/

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад.</li> <li>2. Труд взрослых в детском саду.</li> <li>3. Наша группа.</li> <li>4. Помощник воспитателя.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом.</li> <li>2. Моя квартира.</li> <li>3. Один дома.</li> <li>4. Моя семья.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой родной город.</li> <li>2. Город. Село.</li> <li>3. Труд взрослых в родном городе.</li> <li>4. Транспорт родного города.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районы моего города.</li> <li>2. Улицы родного города.</li> <li>3. Моя улица.</li> <li>4. Новогодний праздник.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский национальный костюм.</li> <li>2. Русская матрешка.</li> <li>3. Дымковские игрушки.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша Родина – Россия.</li> <li>2. Наша армия родная.</li> <li>3. День Защитника Отечества.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник 8 Марта.</li> <li>2. Семья и Дом.</li> <li>3. Я узнаю себя.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные символы России – флаг.</li> <li>2. День Космонавтики.</li> <li>3. Государственные символы России – герб.</li> <li>4. Государственные символы России – гимн.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Победы.</li> <li>2. Памятники защитникам Родины.</li> </ol>

к годовому плану МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»

План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
<b>1.Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
3	Пополнение предметно-развивающей среды по ПДД в группах	В течении года	Воспитатели
4	Инструктаж по теме: «Первая медицинская помощь детям при травмах»	Ежегодно – июнь, март	Медсестра
5	Участие в акциях, месячниках по профилактике ДДТТ.	Постоянно	Воспитатели
6	Приобретение методической литературы по ПДД для педагогов ДОУ.	В течении года	Заведующий
<b>2.Работа с воспитателями</b>			
1	Рекомендации по обогащению предметно-развивающей среды	Сентябрь	Заведующий
2	Семинар-практикум по изготовлению настольно-печатных дидактических игр по ПДД для дошкольников.	Ноябрь	Заведующий
3	Методические рекомендации по планированию работы с детьми по профилактике ДДТТ.	Октябрь	Заведующий
4	Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.	Февраль	Заведующий
5	Организация целевых прогулок в целях профилактики ДДТТ	Апрель	Воспитатели

<b>3.Работа с детьми</b>			
1	Целевые прогулки: младшие и средние группы; экскурсии: старшие и подготовительные группы	1 раз в месяц 2 раза в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели групп
3	Организация выставок детских работ (совместно с родителями) по ПДД	2 раза в год	Воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. Заучивание стихотворений.	В течении года	Воспитатели групп
5	Викторины, конкурсы, загадывание загадок.	В течении года	Воспитатели групп
6	Участие в муниципальных акциях, флешмобах, месячниках по профилактике ДДТТ.	В течении года	Воспитатели групп
7	Встречи с сотрудниками ОГИБДД	2 раза в год	Воспитатели групп
8	Проведение организованной образовательной деятельности по ПДД.	В течении года	Воспитатели групп
9	Проектная, исследовательская деятельность по теме ПДД.	В течении года	Воспитатели, дети, родители
10	Участие в муниципальных, российских конкурсах исследовательских работ по профилактике ДДТТ.	В течении года	Воспитатели групп
11	Досуги, развлечения, праздники, агитбригады по ПДД.	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, муз.руководит ель, воспитатели
<b>4.Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД.	1 раз в год	Воспитатели групп
2	Памятки, рекомендации, советы по профилактике ДДТТ в информационных	В течении года	Воспитатели групп

	уголках.		
3	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Открытый просмотр мероприятий с детьми по изучению ПДД	В течении года	Воспитатели групп
5	Совместные праздники, досуги, развлечения.	В течении года	Воспитатели групп
6	Групповые и индивидуальные консультации по названной проблеме.	В течении года	Воспитатели групп
7	Участие в акциях, конкурсах, выставках по ПДД.	В течении года	Воспитатели групп
<b>5.Работа с социумом</b>			
1	Проведение встреч родителей и педагогов с сотрудниками ОГИБДД.	2 раза в год	Заведующий
2	Организация экскурсий в библиотеку для ознакомления с новинками детской литературы о ПДД.	2 раза в год	Воспитатели
3	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ, размещение материалов в СМИ	В течении года	Заведующий

к годовому плану МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»

**План мероприятий  
по экологическому образованию дошкольников  
в рамках реализации муниципального проекта  
«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного  
возраста» («Добрые друзья природы»)  
(01.09.2023-25.12.2024)**

**Цель** - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Основные задачи:**

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

**Методы и приемы обучения:**

- наглядные (презентации, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, дидактические игры, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций картин, показ сказок, просмотр фильмов о природе);
- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснения);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование, проектная деятельность, сбор и оформление коллекции семян, плодов, гербария растений).

**Формы проведения совместной деятельности с детьми:**

игра-путешествие, исследования, сюжетно-ролевая игра, творческая мастерская, оформительская работа, опыты.

**Формы работы с семьёй:**

беседы, консультации, анкетирование, выставки, конкурсы, праздничные мероприятия, презентации, наглядная агитация.

**Форма подведения итогов реализации:**

участие в экологических проектах, тематических выставках.

**Педагогические условия для реализации:**

комплексный подход к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребенка;

внедрение новых форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия;

внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, решению экологических проблем.

**Прогнозируемые результаты:**

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

<b>Мероприятия</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Ответственные</b>
Организация открытых показов организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	01.09.24	25.12.24	Заведующий
Участие в акции по охране окружающей среды «Чистая планета»	01.09.24	25.12.24	Заведующий
Проведение диспутов для родителей по формированию экологических знаний и представлений.	01.09.24	25.12.24	Заведующий
Проведение лекториев для родителей по формированию экологических знаний и представлений	01.09.24	25.12.24	Заведующий
Проведение тренингов для родителей	01.09.24	25.12.24	Заведующий

по формированию экологических знаний и представлений			
Выпуск и раздача информационных буклетов по охране окружающей среды	01.09.24	25.12.2024	Воспитатели

**Приложение №4**

**к годовому плану МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

**План административных совещаний при руководителе  
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Вопросы совещания	Ответственные
Август	1. Организация работы ДОУ в учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 2. О подготовке ко Дню знаний. 3. Организация работы по профилактике ДДТТ. 4. Утверждение плана на сентябрь.	Заведующий  Воспитатели. Муз. руководитель Медсестра  Заведующий
Сентябрь	1. Итоги оперативного, производственного контроля. 2. Утверждение плана на октябрь. 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Заведующий  Комиссия по ОТ Медсестра
Октябрь	1. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 2. Соблюдение требований пожарной безопасности. 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на ноябрь.	Заведующий хозяйством  Заведующий хозяйством  Заведующий  Заведующий
Ноябрь	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О работе с родителями по недопущению	Медсестра  Заведующий  Заведующий

	<p>задолженности по р/п .</p> <p>4. Итоги оперативного, производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на декабрь.</p>	<p>заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Декабрь	<p>1. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый год.</p> <p>2. Итоги оперативного, производственного контроля.</p> <p>3. О работе ДОУ в праздничные дни.</p> <p>4. Утверждение плана работы на январь.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Январь	<p>1. Анализ заболеваемости детей за прошедший год, анализ посещаемости.</p> <p>2. Выполнение Соглашения по охране труда.</p> <p>3. Итоги оперативного, производственного контроля.</p> <p>4. Обсуждение плана ремонтных работ на новый год.</p> <p>5. Утверждение плана работы на февраль.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Профком</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p>
Февраль	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в МАДОУ.</p> <p>2. О выполнении требований СанПиНа в учреждении.</p> <p>3. Итоги рейда комиссии по ОТ, ТБ, ПБ в учреждении.</p> <p>4. Итоги оперативного, производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на март.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Март	<p>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений</p> <p>2. Итоги оперативного, производственного контроля.</p> <p>3. Утверждение плана работы на апрель.</p>	<p>Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Апрель	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>

	<p>территории учреждения.                  2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.                  3. Итоги оперативного, производственного контроля.                  6. Утверждение плана работы на май.</p>	<p>Медсестра                  Заведующий                  Заведующий</p>
Май	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду.                  2. Соответствие территории МАДОУ требованиям ТБ.                  3. О готовности к проведению текущего ремонта помещений.                  5. Организация работ по благоустройству МАДОУ.                  6. Утверждение плана работы на июнь-июль.</p>	<p>Заведующий                  Медсестра                  Заведующий хозяйством                  Заведующий хозяйством                  Заведующий хозяйством                  Заведующий</p>
Июнь, июль	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории МАДОУ.                  2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.                  3. О ходе подготовки к новому учебному году.                  4. Утверждение плана работы на август.</p>	<p>Медсестра                  Комиссия по ОТ                  Заведующий хозяйством                  Заведующий</p>



