

Конспект организованной образовательной деятельности «Путешествие по городу Шебекино»

Цель: закрепить знания детей об архитектуре города, развивать связанную речь.

Образовательные задачи:

1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями;

Развивающие задачи:

1. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь.
2. Развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Материал: иллюстрации достопримечательностей города, дидактическая игра «Собери картинку», аудиозапись, мяч.

Ход занятия.

Психологический настрой

Дети встают в круг

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, проведём игру.

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо! (выставляют большие пальцы).

Мотивационно – ориентировочный

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы хотите сейчас отправиться в путешествие?

Дети: Хотим.

Поисковый

Воспитатель: Давайте построим план нашего путешествия?

Дети: выберем город по которому будем путешествовать, узнаем кто живет в этом городе, рассмотрим достопримечательности и здания города.

Практический

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Город Шебекино.

Воспитатель: Мы с вами живем в замечательном городе под названием Шебекино. Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу, для этого нужно сесть удобно положить руки на колени и закрыть глаза. (звучит запись шума города). Расскажите, что вы услышали, какие характерные звуки?

Дети: Голоса людей, гудение машин, пение птиц.

Воспитатель: А как зовутся люди, которые живут в Шебекино?

Дети: Шебекинцы.

Воспитатель: Мы с вами называемся Шебекинцами, так как тоже живем здесь. В Шебекино много достопримечательностей. Ребята, а что такое достопримечательности?

Дети: Памятники, музеи.

Воспитатель: Достопримечательность – это важное место или здание. В нашем городе есть много места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»?

Дети: Красивые, знаменитые, памятные места.

Воспитатель: Ребята, любите ли вы гулять по Шебекино?

Дети: Да.

Воспитатель: Расскажите, где же вы бывали в нашем городе.

Ребёнок: Это бассейн. Он находится на улице Ленина. В бассейн ходят взрослые и дети. Они, там учатся плавать.

Воспитатель: А вот это что за достопримечательность?

Ребёнок: - А это наш дворец культуры. Он находится на улице Ленина. В нём проходят праздничные концерты, представления. Ещё здесь можно посещать различные творческие кружки.

Воспитатель: Но что-то мы утомился! Надо бы размяться! Физкультминутка:
- Раз, два, три, четыре, пять

Вместе вышли мы гулять (шагают по кругу)

Вдоль по улице иду, С восхищением смотрю (повороты туловища вправо-влево). Как красиво всё кругом, В моём городе родном! (руки в стороны и на пояс)

Воспитатель: Наш город чтит память героев войны, героев труда и в их честь основан мемориал.

Ребёнок: Аллея Славы - это мемориал. Просвещенный воинам - шебекинцам, которые погибли в ВОВ.

Воспитатель: Слева на аллеи - фотографии Героев Советского Союза, уроженцев Шебекинского района и города Шебекино. Справа - героев Соц. труда. Мы помним своих героев.

Воспитатель: это другая достопримечательность Шебекино. Ребята, вы узнали это место?

Дети: Да это храм, около нашего детского сада.

Воспитатель: Это храм. Он находится в центре нашего города и очень его украшает. Знаменский храм сразу же после его возведения занял исключительно важное место в городском пейзаже, став его красивейшей достопримечательностью. Ребята, как вы думаете, на что он похож?

Дети: Он похож на сказочный дворец.

Воспитатель: Храм очень яркий, нарядный и праздничный. Посмотрите на крышу храма. Она не такая, как в обычном доме. В обычном доме - крыша, а у храма это купол. Давайте повторим это слово - купол. А еще у каждого храма есть обязательно колокольня. Давайте повторим это слово - колокольня. Перед службой звонят колокола и созывают народ в храм. Послушайте (звучит аудио запись звона колоколов).

Воспитатель: В нашем городке есть ещё очень много достопримечательностей. Это: ледовая арена «Айсберг», школы и детские сады, где учат детей, исторический музей, спорткомплекс, а еще через наш город протекает река «Нежеголь». Давайте сыграем в игру «Думаем о родном городе». (Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, в каких ситуациях, можно считать, человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек любит город, он ловит мяч, а если нет – не ловит и объясняет почему. Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации).

Воспитатель: ребята, вы придумал очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять.

Воспитатель: ребята, понравилось ли вам гулять по Шебекино? С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились?

Дети: С Храмом и мемориалом и т. д.

Воспитатель: В городе много красивых и нужных зданий, памятников, которые вам необходимо собрать в игре «Достопримечательности города» (Дети по очереди собирают картинку и называют здание).

Рефлексивно – оценочный

Воспитатель: ребята, понравилось ли вам гулять по Шебекино? С какими достопримечательностями города мы с вами сегодня познакомились?

Дети: С Храмом и мемориалом и т. д.

Воспитатель:

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дорожке нету.

Вот в таком замечательном городе мы живем.

Последующая работа

Воспитатель: Предлагаю нарисовать рисунки с достопримечательностями города и сделать выставку.