

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «В цирке»

Цель: Закрепить умение детей считать в пределах 10 от любого числа в прямом и обратном порядке. Упражнять в составлении числа из двух меньших, уточнить умение ориентироваться на листе бумаги, развивать логическое мышление, память, внимание.

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение детей считать в пределах 10 от любого числа в прямом и обратном порядке.
2. Упражнять в составлении числа из двух меньших, уточнить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

1. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
2. Способствовать развитию любознательности, логического мышления, умение решать проблемные ситуации.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение действовать самостоятельно
2. Воспитывать чувство единства и взаимопомощи, самостоятельность

Материал: Палочки Кюизенера, карточки, блоки Дьенеша, игровизор, карточки, билеты, фломастеры, массажные коврики.

Ход занятия

Психологический настрой

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем налево,
А потом пойдем направо.
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься все начнем.
Дети стоят на массажных ковриках.
(Дети выполняют движения согласно стихотворению)

Мотивационно - ориентировочный

Воспитатель: У нас сегодня открылся цирк «Занимательная математика», вы хотите пойти в цирк?

Дети: Да!

Поисковый

Воспитатель: Что мы будем делать в цирке?

Дети: Купим билеты, найдём свои места, поиграем с палочками Кюизенера, поиграем в игру «Игровизор», выполним задания с блоками Дьеныша.

Практический

Воспитатель: Нам нужно купить билеты.

Дети быстро выстраиваются друг за другом, покупают билеты в кассе, с интересом их рассматривают, на билетах написано красным карандашом № ряда, а синим № места. Дети проходят в красиво оформленный зал - это цирк, звенит звонок и дети начинают определять по билету своё место в зале. Рассаживаются, воспитатель ходит и проверяет правильно ли сел ребенок на своё место. Появляется собачка и даёт задание детям.

Игра: «Рассели жильцов».

Дети в пустые клетки расселяют цифры. Дети подходят и ставят в пустые клетки цифры.

Собачка показывает цифры и предлагает считать от неё в прямом или обратном порядке. Уточняет с детьми числовое значение цветных палочек до 10.

Покажи палочку, которая обозначает число 8, 2, 5 и т. д.

Составьте число 8 из 2-х меньших чисел, используя цветные палочки. Дети подходят и составляют число из 2-х меньших чисел.

Значит число 8 это число 7 и 1, 1 и 7; 6 и 2, 2 и 6 и т. д.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, взять с собой массажные коврики.

На столе у детей лежит игра «Игровизор». Собачка даёт задание детям:

- В середине листа нарисуйте квадрат.
- Над квадратом нарисуйте круг.
- Под квадратом - прямоугольник.
- Слева от квадрата - треугольник.
- Справа от квадрата - овал.
- В правом верхнем углу – четырёхугольник.
- В правом нижнем поставьте точку.
- В левом нижнем углу – два маленьких квадрата.
- В правом верхнем углу – два маленьких кружка.

Воспитатель: Дети, вы писали и глазки у вас устали, сделаем теперь зарядку для глаз. (Двигаем глазами по траектории).

Рисуй восьмёрку вертикально

Ты головою не крути

А лишь глазами осторожно

Ты вдоль по линии веди

И на бочок её клади.

Теперь следи горизонтально

И в центре ты остановись

Зажмурься крепко, не ленись.

Глаза открываем мы, наконец

Зарядка окончена. Ты молодец!

Следующее задание: «Игра с тремя обручами».

Разложи так, чтобы внутри первого обруча оказались- все красные, внутри второго- все треугольники, внутри третьего – все большие.

Каждый из играющих детей по очереди берёт один из блоков и располагает его на соответствующем месте.

Следующее задание: «Назови соседей».

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Выбирается ведущий, который бросает мяч по очереди находящимся в кругу, называет число от одного до десяти. Поймавший мяч должен назвать указанного числа (больше и меньше на единицу, после чего он называет своё число и бросает мяч другому игроку.

Воспитатель: А теперь подойдём к окошку. Посмотрим в даль, что мы там видим. Потом вблизи, что мы видим.

Рефлексивно – оценочный

Воспитатель: На этом закончилось наше занятие, что дети вам понравилось.

О чем мы сегодня с вами говорили?

Чем мы занимались на занятии?

Что вам больше всего понравилось?

Что для вас было трудным?

Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились и собачке все дружно скажем «ДО СВИДАНИЕ!».

Последующая работа

Воспитатель: Дома вы расскажите родителям, куда мы ходили и какие задания выполняли.