

Консультация для воспитателей
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста
нетрадиционными средствами»

Подготовила и провела:
учитель-логопед Подлесная И.Н.

Связная речь является важнейшей составляющей речевого развития детей дошкольного возраста. Она позволяет детям выражать свои мысли и чувства, общаться с окружающими, познавать мир и творчество. Традиционные методы развития связной речи, такие как рассказывание, пересказ, составление рассказов по картине, важны и эффективны. Однако в дополнение к ним целесообразно использовать нетрадиционные средства, которые делают процесс развития более увлекательным, разнообразным.

Нетрадиционные средства развития связной речи

1. Песочная терапия

Песок предоставляет уникальную среду для ролевой игры, где дети могут разыгрывать различные ситуации, развивая свою речь. Использование песка стимулирует речевую активность, воображение и творчество.

Песочная терапия - это метод, использующий песок в качестве среды для творческой и терапевтической деятельности. Для детей дошкольного возраста песочная терапия может быть эффективным средством развития связной речи.

Как же песочная терапия способствует развитию связной речи:

- Стимулирует воображение и творчество. Песок предоставляет детям безграничные возможности для создания историй, персонажей и миров. Это стимулирует их воображение и побуждает к самовыражению через речь.
- Развивает мелкую моторику. Работа с песком укрепляет мышцы рук и пальцев, что улучшает артикуляцию и произношение.
- Создает благоприятную среду для общения. Песочница дает детям безопасное и комфортное пространство для игры и общения. Взаимодействуя друг с другом в песке, они развивают диалогическую речь и навыки сотрудничества.
- Повышает интерес к речи. Песочная терапия превращает занятия по развитию речи в увлекательную и интерактивную деятельность. Дети с удовольствием участвуют в играх и упражнениях с использованием песка.
- Стимулирует речевую активность. Песочная терапия побуждает детей говорить и общаться. Они рассказывают истории о своих творениях из песка, описывают действия и персонажей, задают вопросы и обмениваются идеями.

Упражнения по песочной терапии для развития связной речи:

- Песочные истории. Предложите детям создать сцену из песка и попросите их рассказать историю о том, что происходит.
- Песочные персонажи. Пусть дети слепят из песка персонажей и разыграют с ними диалог или сценку.
- Песочные описания. Поместите в песок различные предметы или текстуры и попросите детей описать их словами.

- Песочные пересказы. Расскажите детям историю, а затем попросите их пересказать ее с помощью песка.

- Песочные игры на развитие словарного запаса. Изучите новые слова, относящиеся к песку или к теме занятия, и используйте их в играх и упражнениях.

Советы по проведению песочной терапии:

- Создайте спокойную и располагающую атмосферу.
- Обеспечьте достаточное количество чистого песка.
- Дайте детям время свободно поиграть с песком, прежде чем начинать упражнения.

- Присоединяйтесь к детям в играх и предоставляйте им обратную связь и поддержку.

- Поощряйте детей к использованию богатого и описательного языка.

- Убирайте песок после каждой сессии.

Регулярная песочная терапия может стать эффективным дополнением к традиционным методам развития связной речи детей дошкольного возраста. Она не только способствует развитию речевых навыков, но и оказывает положительное влияние на эмоциональное и социальное развитие детей.

2. Мультимедиа и ИКТ

Использование аудиокниг, мультфильмов и компьютерных игр может помочь детям расширить свой словарный запас, познакомиться с различными жанрами и стилями речи. Интерактивные игры и приложения дополнительно развивают навыки пересказа, составления рассказов и творческое мышление.

3. Театр и кукольный спектакль

Участие в театральных представлениях позволяет детям проявить себя, развить уверенность в себе и научиться выражать свои мысли и эмоции через интонацию, мимику и жесты. Кукольный спектакль также способствует развитию диалогической речи и помогает детям освоить различные речевые модели.

4. Ритмопластика

Сочетание музыки, движений и речи в ритмопластике развивает речевой слух, чувство ритма и темпа речи. Использование музыкальных инструментов, стихов и песен помогает детям учиться выразительно и эмоционально рассказывать и петь.

Ритмопластика - это метод, сочетающий музыку, движение и речь. Она используется для развития различных навыков, в том числе связной речи у детей дошкольного возраста.

Как ритмопластика способствует развитию связной речи:

- Развивает речевой слух и чувство ритма. Музыкальные упражнения в ритмопластике помогают детям различать звуки речи, определять ритмический рисунок и координировать речь с движениями.

- Улучшает артикуляцию и произношение. Пение и декламация стихов в ритмопластике укрепляют мышцы речевого аппарата и улучшают произношение звуков и слов.

- Формирует выразительность речи. Ритмопластические упражнения помогают детям выражать свои мысли и эмоции через интонацию, темп и громкость речи.

- Стимулирует воображение и творческое мышление. Ритмопластика побуждает детей придумывать собственные движения и истории, что развивает их воображение и творческие способности.

- Создает благоприятную среду для общения. Ритмопластические занятия проводятся в группах, что дает детям возможность общаться, сотрудничать и учиться друг у друга.

Упражнения по ритмопластике для развития связной речи:

- Пение и декламация стихов. Пойте с детьми песни и декламируйте стихи, одновременно выполняя движения. Обращайте внимание на четкое произношение слов и выразительное исполнение.

- Ритмические игры. Придумайте игры, в которых дети должны выполнять движения или произносить слова в определенном ритме. Например, игра "Эхо", где дети повторяют за вами слова или звуки с разной громкостью и скоростью.

- Музыкальные сказки. Расскажите детям сказку, сопровождая ее музыкальным сопровождением и движениями. Попросите их пересказать сказку своими словами, используя выразительные средства речи.

- Импровизации. Дайте детям возможность импровизировать движения и речь под музыку. Поощряйте их к созданию собственных историй и персонажей.

- Упражнения на развитие речевого дыхания. Включите в занятия упражнения на развитие речевого дыхания, такие как дутье в свисток или игру на духовых музыкальных инструментах.

Советы по проведению ритмопластических занятий:

- Выбирайте музыку, которая нравится детям и соответствует их возрасту.

- Начинайте с простых упражнений и постепенно усложняйте их.

- Создайте веселую и непринужденную атмосферу.

- Поощряйте детей к активному участию и самовыражению.

- Обращайте внимание на технику выполнения движений и четкость произношения.

5. Смехотерапия

Эмоции, в частности радость и смех, оказывают положительное влияние на развитие речи. Смехотерапия создает благоприятную атмосферу для речевой деятельности и может быть включена в различные игры и упражнения.

Смехотерапия - это метод, использующий юмор и смех для улучшения физического и эмоционального здоровья. Для детей дошкольного возраста смехотерапия может также стать эффективным средством развития связной речи.

Как смехотерапия способствует развитию связной речи:

- Создает положительную и расслабляющую атмосферу. Смех создает легкую и непринужденную обстановку, в которой дети чувствуют себя комфортно и уверенно при общении.
 - Стимулирует речевую активность. Смех побуждает детей говорить и общаться. Они хотят делиться своими смешными историями, шутками и наблюдениями.
 - Улучшает произношение и артикуляцию. Смех задействует мышцы лица и речевого аппарата, что улучшает произношение и артикуляцию звуков речи.
 - Развивает воображение и творческое мышление. Смешные игры и упражнения побуждают детей придумывать собственные истории и персонажей, развивая их воображение и творческие способности.
 - Формирует коммуникативные навыки. Смехотерапия дает детям возможность общаться друг с другом в непринужденной и веселой обстановке, развивая их коммуникативные навыки.
- Упражнения по смехотерапии для развития связной речи:
- Смешные истории и шутки. Рассказывайте детям смешные истории и шутки, поощряя их к пересказу и сочинению собственных.
 - Смешные игры. Придумайте игры, которые заставят детей смеяться, например, "Заморозь смех" или "Смешная рожица".
 - Имитация забавных звуков и движений. Подражайте забавным звукам животных, транспортных средств или людей, поощряя детей к повторению и описанию.
 - Смешные песни и стихи. Пойте с детьми смешные песни и декламируйте забавные стихи, придавая особое значение четкому произношению и выразительности.
 - Использование юмористических изображений. Покажите детям смешные картинки или фотографии и попросите их описать, что происходит и почему это смешно.

Советы по проведению занятий по смехотерапии:

- Создайте безопасную и комфортную обстановку, где дети чувствуют себя свободно смеяться.
- Начинайте с коротких занятий и постепенно увеличивайте их продолжительность.
- Выбирайте юмор, который соответствует возрасту и интересам детей.
- Избегайте использования юмора, который может оскорбить или расстроить детей.
- Будьте сами веселы и смейтесь вместе с детьми.

6. Артикуляционная гимнастика в игровой форме

Традиционную артикуляционную гимнастику можно превратить в увлекательную игровую деятельность. Использование цветных картинок, стихов и песенок делает упражнения более интересными и повышает их эффективность.

7. Развитие речи с помощью сказок

Сказки являются богатым источником речевого материала. Дети могут сочинять свои собственные сказки, пересказывать их своими словами, придумывать новых персонажей и сюжеты. Такая деятельность развивает воображение, связную речь и словарный запас.

Преимущества нетрадиционных средств

- Повышают интерес и мотивацию детей к речевой деятельности
- Развивают творческое и образное мышление
- Формируют коммуникативные навыки и умение выражать свои

мысли

- Улучшают речевой слух и артикуляцию
- Создают благоприятную атмосферу для развития речи

Нетрадиционные средства являются ценным дополнением к традиционным методам развития связной речи детей дошкольного возраста. Они делают процесс обучения более увлекательным, разнообразным и эффективным. Встраивая эти средства в образовательную деятельность, воспитатели могут способствовать всестороннему развитию речевых способностей детей и формированию уверенных и грамотных коммуникаторов.