

Мастер – класс для педагогов

«Дидактические игры как средство формирования нравственно – патриотических качеств у старших дошкольников».

Подготовила: воспитатель Крюкова Ольга Васильевна.

Цель: познакомить педагогов с играми по патриотическому воспитанию.

Задачи: создать положительный эмоциональный настрой;

- установить партнёрские отношения между педагогами;

-повысить компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;

- вызвать интерес и желание педагогов к изготовлению дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию.

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня, я хочу представить вам свой АПО тема которого, «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр», который был занесён в муниципальный банк данных в 2023 году. Целью моей педагогической деятельности в рамках реализации представленного опыта является обеспечение положительной динамики процесса формирования у детей среднего и старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, в ходе ознакомления с историей страны и родного края через игровую деятельность.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

– приобщить детей к культуре и традициям русского народа;

– сформировать у дошкольников ценностное отношение к культуре родного края;

– развить у детей стремление сохранять и приумножать богатства Родины (природные, культурные, духовные).

– воспитать у детей любовь к Родине, к родному краю (город Шебекино), их истории.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Я считаю необходимым включать дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию в различные виды деятельности и в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Это необходимо для того, чтобы воспитанники имели возможность воспользоваться известными им способами поиска решений, систематически и целенаправленно упражнялись в этом процессе.

По результатам диагностики моего АПО, прослеживается положительная динамика уровня нравственно-патриотических знаний по всем разделам. Это говорит о том, что дети способны понять поставленную задачу, способны активно участвовать в жизни города, испытывают удовольствие от этого участия. В процессе проделанной работы, интерес к своему краю, любовь к нему стали более осознанными и прочными. У детей сформировались такие качества, как творческое мышление, бережное и созидательное отношение ко всему окружающему миру. Выражена положительная направленность отношения к народным ценностям, активизировалась речевая деятельность детей. Положительная тенденция говорит о том, что дидактические игры, которые проводились в нравственно – патриотическом воспитании явились эффективными в качестве выбранных методов. Уровень знаний детей вырос по сравнению с началом работы над опытом в среднем на 37% по всем показателям.

Предлагаю вам некоторые игры, которые я использовала в своей работе. Причём эти игры сделаны своими руками.

Игра «Сложи флаг» формирует чувство патриотизма и любви к своей Родине, развитие у детей уважительного отношения к флагу как символу малой Родины и страны. Для этой игры, я приготовила карточки алгоритма действий, пазлы из которых составляется флаг, а также памятка, которая поможет педагогу для предварительной работы.

Я предлагаю поиграть в эту игру, четырем педагогам.

-Возьмите себе по одному алгоритму и конверту с пазлами. (Выполняем действия по стрелке.)

-Собрали пазлы? А теперь назовите, какому региону принадлежит флаг.

Тот, кто первым соберёт флаг, его гимн прозвучит первым.

Для этого педагог или ребёнок по стрелке смартфоном считывает кьюар-код, при помощи приложения «сканер», звучит гимн соответствующий флагу (напоминаю, как правильно слушать гимн).

В игре «Цветы нашего края», ставила перед собой цель, познакомить дошкольников с многообразием флоры нашей экосистемы - это реки, луга, леса, меловые склоны. Воспитывать бережное отношение к растениям, узнавать и называть краснокнижные экземпляры, к которым необходимо особое отношение.

Чтобы заинтересовать детей использовала интеграцию с математикой. В этой игре могут принять участие четыре человека.

- Мы с вами отправляемся в экспедицию, вам нужно найти картинку с изображением реки, леса, луга или мелового склона.
- Для этого вы берете карту движения и выполняете действия на поле (баннер разделённый на квадраты 4X5). Начало движения обозначается стрелкой.

- В конце пути вы найдете конверт, в котором находится та картинка, к которой вы соберёте размещённые на столе цветы. Они должны соответствовать той экосистеме, в которой они произрастают. Назвать краснокнижные растения.
- Правильно, выполнив задание, награждаются медалью «Юный Эколог».

До проведения этой игры, необходимо провести предварительную работу. Познакомить с растениями и их характеристикой (растение может быть ядовитым, лекарственным), особое внимание уделить краснокнижным растениям и бережное к ним отношение. Чтобы дети хорошо запомнили, для закрепления необходимо сходить на экскурсию, вместе с родителями сделать гербарий растений произрастающие в лесу, на лугу, в водоеме, на меловых склонах.

Игра «Зимующие и перелётные птицы Белгородчины», цель этой дидактической игры, познакомить старших дошкольников с птицами нашего края, умению узнавать их по внешнему виду и по звукам, которые они издают, а также классифицировать на перелётных и зимующих. На листе А3 расположено дерево в летний период, а на другом листе, дерево в зимний период, на нём размещены кьюар-коды.

Предлагаю, двум педагогам принять участие в этой игре.

- Перед вами два дерева, зимнее и летнее. (Играющие выбирают дерево и называют, каких птиц будут рассаживать на дереве.)
- По команде вам необходимо открыть в своём смартфоне приложение «сканер», считать информацию, узнать по звуку птицу, найти её на доске и разместить на кьюар-коде.

Задание считается выполненным, если все птицы размещены на деревьях. Эта игра имеет место развития, можно провести беседу о птицах родного края, викторину и т. д. Дети успешно справятся, если будет проведена предварительная работа, беседы, наблюдения, экскурсии и т.д.

Рефлексия

Надеюсь, что показанные мною игры помогут Вам в воспитании граждан нашей Родины - России. В заключении я хотела попросить вас, если вам понравился наш мастер – класс, то опустите жетон в сосуд с красным сердечком и скажите, что вы для себя сегодня взяли, а если не понравилось - в вазу синим сердечком и обоснуйте своё решение.

Желаю вам в дальнейшем успехов в профессиональной деятельности, здоровья, удачи.