

**Технологическая карта проведения организованной
образовательной деятельности по познавательному развитию**

Тема: «Правила безопасности в быту»

Возрастная группа: старшая группа №2

Составила: воспитатель Ситникова Ольга Николаевна

Цель: формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить.

Образовательные задачи:

1. Расширить существующие знания воспитанников об основных правилах безопасного поведения в быту.
2. Дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности.

Развивающие задачи:

1. Развивать коммуникативные способности воспитанников, познавательный интерес, применять полученные знания в жизни.
2. Учитывать при выполнении каждого вида работ особенности зрительного восприятия воспитанников и их умственные и физические возможности.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.

Инвентарь и оборудование: Макет солнца, компьютер, плакат «Правила безопасности дома»), раздаточный материал, презентация по теме.

Этапы занятия	Ход ООД		Время /мин.
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
Психологический настрой	Ребята, давайте поздороваемся (проводится короткий рефлексивный круг).	- Здравствуйтесь ребята! Я рада вас видеть на нашем занятии. - Начинается урок!	2

		<p>Он пойдет всем детям впрок. Постарайтесь все понять. Много нового узнать. Все расселись по местам. Никому не тесно. По секрету вам скажу</p> <p>«Будет интересно!»</p>	
Мотивационно - ориентировочный	<p>Педагог: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о безопасном поведении дома.</p> <p>- А кто из вас знает, что такое безопасность? Ответьте своими словами.</p> <p>- Давайте я прочитаю более точное определение слова «безопасность».</p> <p>«Безопасность — это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».</p> <p>- Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни?</p> <p>- Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени?</p> <p>- Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. Поэтому тема нашего занятия: «Правила безопасности в быту, т.е. в повседневной жизни».</p>	<p>- предположения детей</p> <p>- На дороге, на реке, дворе, в лесу.</p> <p>- Дома.</p>	2
Практический	<p>Педагог: - Мы сегодня на занятии соберем солнышко с лучиками, а на лучиках будут написаны правила безопасности в доме.</p> <p>- Сейчас я прочитаю отрывок из стихотворения «Кошкин дом». Вы отгадайте, почему произошло несчастье с главной героиней? Хозяйка и Василий Усатый старый кот,</p>	<p>- Да</p>	22

Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком-
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожёт ковёр.
Ещё одно мгновенье-
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл. (С. Я. Маршак)

- Ребята, какая беда случилась в кошкином доме?
- Почему у кошки загорелся дом?

- Что ещё нельзя оставлять дома без присмотра?
- Правильно. А теперь послушайте стихотворение и подумайте, какие еще предметы опасны и могут вызвать пожар в доме?

Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не, шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай
И другим не позволяй.
Даже крошка-огонек
От пожара недалек.

- С чем нельзя шутить в доме или помещении?
- Какое же первое правило мы прикрепим к солнышку?

А теперь, ребята, давайте отдохнем и поиграем в пожарников.

- Он загорелся, начался пожар.
- Потому - что печь оставили без присмотра.
- Свечи, плиту.

- Со спичками, зажигалками.
- Не играйте с огнём.

	<p>Физминутка "Пожарные"</p> <p>Пламя высоко взлетает! Дыма чёрного клубы! Искры в воздухе сверкают! Все за дело! Шланг тяни! Шланг мы дружно размотали. Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая. Пламя, гаснет, потухает Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно, Что с огнём шутить опасно! Если вдруг опять беда, "01" звони всегда.</p> <p>- А сейчас назовите предметы, которые изображены на рисунке. Давайте отгадаем загадки об этих предметах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. 2. Маленького роста я, Тонкая и острая, Носом путь себе ищу, За собою хвост тащу 3. У меня есть лезвие- Острое, железное, Обращайтесь осторожно, Мной порезаться можно. 4. При виде еды Не считают ворон, Бросаются дружно С обеих сторон: Один — разрезает, Другая — цепляет. Обоим работы в тарелке хватает. <p>- Как вы думаете, почему я объединила эти предметы</p>	<p>Дети поднимают руки вверх. Круги в воздухе руками. Взмахи руками. Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.</p> <p>Дети приседают.</p> <p>Грозят пальчиком.</p> <p>- Нож, вилка, игла, ножницы.</p> <p>- Ножницы</p> <p>- Иголка</p> <p>- Нож</p> <p>- Вилка, нож</p>	
--	--	---	--

	<p>в один ряд? Что у них общего? Окружают нас повсюду очень острые предметы А поэтому, ребята, Вы послушайте советы Вилки, ножницы, иголки Топоры, ножи, осколки Не игрушки, не конфеты А опасные предметы. - Вы с этим согласны? - Почему это опасные предметы? - С какими опасными предметами вы встречаетесь каждый день в школе? - Как вы должны с ними обращаться? - Правильно, теперь мы можем прикрепить к солнышку лучик со вторым правилом: «Будьте аккуратны с острыми предметами». - Ребята, посмотрите, что горит над нами вверху? - Без чего не будет гореть лампа? - Где оно есть? - А можем ли мы видеть ток? Электричество не видимое. Давайте послушаем стихотворение про электричество: Ток бежит по проводам, Свет несет в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес. - Электричество нам необходимо в повседневной жизни. От электричества работают электроприборы: холодильник, телевизор, компьютер, стиральная машина, электрическая печь, фен, утюг. Но</p>	<p>- Острые предметы</p> <p>- Да - Потому что ими можно пораниться.</p> <p>- Ручка, карандаши. - Аккуратно, осторожно.</p> <p>- Лампочка - Без электричества - В проводах, розетках, электроприборах. - Нет</p>	
--	---	--	--

	<p>электричество может быть и очень опасным. Навсегда запомнить должен: Будь с розеткой осторожен! С ней никак нельзя играть, Гвоздики в нее совать. Сунешь гвоздик ненароком – И тебя ударит током, Так ударит, что прости, Могут даже не спасти. Дело кончится бедой – Ток в розетке очень злой.</p> <p>- Как мы должны обращаться с предметами, где есть электричество?</p> <ul style="list-style-type: none"> • не прикасаться к оголенному проводу; • не использовать неисправные электроприборы; • не трогать включенный электроприбор мокрыми руками; • не засовывать никакие предметы в розетку. <p>- Давайте выведем третье правило безопасности: Будьте осторожны с электричеством и электроприборами.</p> <p>- А какие же еще опасности могут поджидать нас дома? В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди.</p> <p>- Вы помните сказку «Волк и семеро козлят»?</p> <p>- Волк в этой сказке был добрым или злым? Что он хотел сделать с козлятами?</p> <p>- Правильно ли сделали козлята, что не послушали маму и открыли волку дверь?</p> <p>- Ребята, нужно не только знать правила безопасности, но и вести себя в соответствии с ними.</p> <p>Если в дверь звонит звонок – Посмотри сперва в глазок, Кто пришел к тебе, узнай,</p>	<p>- Да</p> <p>- Съесть их</p> <p>- Нет</p>	
--	---	---	--

	<p>Сразу дверь не открывай! Если нет глазка, тогда «Кто там?» спрашивай всегда, А не станут отвечать – Дверь не вздумай открывать. Если в дверь начнут ломиться – То звони скорей в милицию! -Какое правило мы можем прикрепить к солнышку? - Посмотрите на следующую картинку. - Что делают ребята? Ребята, но ведь лекарствами мы лечимся. Что же может быть от них опасного? Пилюли и таблетки Нельзя тайком глотать! Об этом наши детки Обязаны вы знать. Вот если заболее- Врача вам позовут, И взрослые таблетку Вам сами принесут. Но если не больны вы, Таблетки есть нельзя: Глотать их без причины Опасно вам друзья.</p> <p>- Какое же следующее правило, мы прикрепим к солнышку? - Молодцы ребята! Вот мы и собрали все лучики нашего солнышка. Определили все правила безопасного поведения дома. - А теперь давайте поиграем в игру. Я раздам вам карточки с изображением различных предметов. В каждом ряду найдите один предмет, который может стать причиной пожара. (Раздаются карточки с</p>	<p>- Нельзя открывать дверь незнакомым людям. - Дети тайком взяли таблетки.</p> <p>- Нельзя без взрослых брать лекарства.</p> <p>- Да.</p> <p>Дети разбирают карточки и выполняют</p>	
--	--	--	--

	<p>изображением следующих предметов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ковёр, телевизор, картина, стол; 2) стакан, зажигалка, ложка, одеяло; 3) Фен, ваза, карандаш, машинка; 4) Спички, ведро, ранец, кукла.) <p>- Ребята, сегодня мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться. Давайте вспомним самые важные службы спасения и их номера телефона.</p> <p>- А сейчас мы поиграем с вами в игру «Набери правильно номер». Ребята, встаньте из-за парт, я буду называть опасную ситуацию, а вы должны присесть столько раз, какую цифру вы наберете, чтобы вызвать службу спасения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В доме загорелся утюг. 2) Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек. 3) У вас разболелся живот. 4) К вам в дом пытаются проникнуть грабители. 	<p>задание</p> <p>На доску вывешиваются иллюстрации служб спасения с номерами: 01 - пожарная часть, 02 – полиция, 03 - скорая помощь.</p>	
<p>Рефлексивно - оценочный</p>	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы ребята! Вам понравилось занятие? - Как мы должны себя вести в школе, дома? - Что значит - осторожно? <p>- Какие правила осторожности или безопасности запомнили?</p> <ul style="list-style-type: none"> - По каким телефонам можем вызвать службы спасения? - Молодцы! 	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Осторожно - Соблюдать правила безопасного поведения. <p>Дети совместно с воспитателем перечисляют правила безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 - пожарная часть, 02 – полиция, 03 - скорая помощь. 	<p>2</p>

Последующая работа	Педагог: Наше занятие подошло к концу. Я хочу, чтобы вы не забывали и соблюдали правила безопасного поведения дома, и чтобы солнышко, которое мы сегодня с вами собрали всегда охраняло вас и ваш дом от опасностей.		1