

Консультация для родителей

«Артикуляционная гимнастика с ребенком дома: весело и интересно»

Подготовила: учитель–логопед Подлесная И.Н.

Каждой любящей маме хочется, чтобы ее кроха поскорее смогла правильно произносить звуки и связно говорить. Для формирования речи малыша очень важно постоянно вести с ним беседы и произносить слова без искривлений. Однако этого недостаточно для развития артикуляционного аппарата ребенка.

Взрослые, произнося звуки, делают это, не задумываясь о постановке языка, положении губ, дыхании. Ребенку же, который только осваивает их верное произношение, все эти моменты представляются довольно трудными и малопонятными. Губы и язык слушаются его с большим трудом, постоянно пытаются занять более удобное, но не всегда правильное положение.

Переоценить значение артикуляционной гимнастики для малышей очень сложно. Оно сопоставимо с ролью утренней зарядки и оказывает аналогичное действие на мышцы лица – укрепляет их, улучшает в них циркуляцию крови, развивает подвижность и гибкость.

Артикуляционная гимнастика – что это такое?

Артикуляционная гимнастика представляет собой набор упражнений, предназначенных для укрепления мышц губ и языка. Именно они отвечают за произношение звуков. Если мышцы языка недостаточно развиты, то речь будет звучать нечетко.

Цель гимнастики – сделать язычок сильным и подвижным и научить его принимать необходимые для произносимых звуков положения.

Логопедическая гимнастика позволяет:

- избавиться от вялости речи (так называемой «каши во рту»);
- улучшить кровоснабжение языка;
- развить речевой аппарат малыша не по месяцам, а по дням;
- определить физиологические нарушения на ранней стадии;
- избавить ребенка от насмешек сверстников из-за дефектов речи.

Игра с язычком – одно из первых занятий артикуляционной гимнастики. Ниже я привожу примеры упражнений с краткими инструкциями, входящих в основной комплекс для развития артикуляционной моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Перед каждым повтором давайте ребенку немного времени на отдых и расслабление мышц лица и языка.

Универсальный комплекс.

- «Вкусный мед» или «Вкусное варенье» – делаем следующие движения – распахиваем рот и проводим по верхней губе заостренным язычком сначала в одну, затем в другую сторону. Во время выполнения контролируем подбородок – он должен оставаться статичным.
- «Иголочка» – распахиваем рот и высовываем напряженный язык, постаравшись придать ему заостренную форму. Фиксируем позицию на несколько секунд.
- «Качели» – для выполнения широко распахиваем рот и помещаем спокойный язык на нижнюю губу, затем то поднимаем его к верхней губе, то опускаем вниз.
- «Котенок лакает молоко» – распахиваем рот и высовываем язык, затем делаем несколько лакающих движений.
- «Лопатка» – для выполнения данного упражнения необходимо распахнуть рот и поместить расслабленный язык на нижнюю губу. Задерживаемся в такой позиции на некоторое время.
- «Маятник» – приоткрываем рот и растягиваем губы в улыбке, после чего высовываем заостренный язык и дотрагиваемся его кончиком поочередно до уголков губ. Во время выполнения контролируем положения подбородка – он должен оставаться статичным, и языка – он не должен скользить по губам.
- «Мостик» – распахиваем рот и упираемся изнутри кончиком язычка в зубы снизу. Фиксируем позицию и медленно закрываем рот, не расслабляя язык.
- «Окошко» – медленно распахиваем рот, а затем закрываем.
- «Орешек» или «Футбол» – не открывая рта, поочередно упираемся напряженным языком в стенки щек.
- «Улыбка» – делается следующим образом: уголки губ растягиваются в улыбке, так, чтобы стали видны зубы, а затем плавно возвращаются в первоначальную позицию.
- «Поцелуй мамочку» или «Хоботок» – вытягиваем губы вперед, как будто хотим поцеловать кого-то, задерживаем их в этой позиции, затем медленно возвращаем в исходную.

- «Хомячок» – закрыв рот, надуваем щеки и задерживаемся в такой позиции.

Даже пара минут правильных «кривляний» в день может принести плоды. Во время переодеваний фыркайте, цокайте и складывайте губы трубочкой вместе с малышом. С одной стороны, ему будет весело заниматься рутинными делами. А с другой – такие невинные шалости помогут развить его речевой аппарат.

Для развития артикуляционной способности детей стоит руководствоваться следующими правилами:

- Занятия должны длиться не более 5-7 минут, так как малыш быстро утомляется. Ему сложно подолгу концентрироваться на чем-то, поэтому родителям нужно быть терпеливыми и нетребовательными.
- Позвольте ребенку следить за положением языка с помощью зеркала.
- Превратите занятия в очередную увлекательную игровую активность. Не акцентируйте внимание на важности речевой гимнастики, не утомляйте ребенка скучными объяснениями и не вынуждайте его держать язык в одном положении дольше 10 секунд.
- Выберите для занятий спокойный темп. Не стоит торопить кроху, но, в то же время, не позволяйте ребенку лениться.
- Помочь вам в этих занятиях способны картинки с изображением каждого упражнения по артикуляции или специальные логопедические обучающие видео.

Если вы начнете заниматься с двухлетним малышом, то уже к 4 годикам он сможет внятно и четко рассказывать все стихи на утренниках.

Способность говорить – это великолепное умение, дарованное человеку.

Чтобы малыш внятно произносил слова, нужно прилагать усилия и не жалеть времени на развитие грамотной речи. Поддержка и внимание родителей – это то, без чего гармоничное развитие личности просто невозможно.