

## **Уважаемый родитель!**

Позволяйте себе иногда отключиться от окружающих проблем и погрузиться в игровую атмосферу жизни своего ребенка.

Это не только полезно, но и приятно!

Игру недаром называют "ведущей" - именно благодаря ей, ребенок познает окружающий его мир предметов и людей, входит в мир социальных отношений, в сообщество взрослых. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. **«Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

**В.А. Сухомлинский.**

## **Роль родителей в игре**

Самое очевидное влияние взрослого на сюжетно-ролевую игру это её зарождение, когда родитель имеет возможность показать, как и во что можно играть. Учитывая то, что ребёнок склонен к подражанию, то давая направление сюжетно-ролевой игре, взрослый получает в руки мощный инструмент влияния на будущие наклонности ребёнка, таким образом его воспитывая.

Родителям стоит запомнить **три правила, действующие при организации игр:**

1. Игра не должна строиться на принуждении.
2. Игра - творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки.
3. Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

## **Сколько времени нужно уделять игре?**

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничителей для проведения игры нет. Как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребёнку наскучила игра и тогда нет смысла продолжать её дальше.

Умение начать игру также важно, как и умение прекратить, или перевести ее в другое русло.

## **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

**Цель:** формирование умения играть в сюжетно-ролевую игру «Семья»; расширение представлений о членах семьи и их обязанностях.

## **Задачи.**

### **Образовательные:**

- формировать понятие о семье, как о людях, живущих вместе и выполняющих каждый свои обязанности;
- закреплять знания о родственных отношениях между членами семьи;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- учить самостоятельно развивать сюжет игры.

### **Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать друг другу;
- воспитывать уважительное отношение к членам семьи;
- воспитывать чувство ответственности.

### **Развивающие:**

- развивать интерес к сюжетно-ролевой игре;
- развивать воображение;
- развивать связную диалогическую речь;
- совершенствовать умение объединяться в игре;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к персонажу.

**Приемы руководства:** распределение ролей, общение, основную роль берет на себя ребенок, воображаемая ситуация.

**Роли:** мама, папа, дети, бабушка, дедушка.

**Предварительная работа.** Беседа с целью закрепить знания о членах семьи и их обязанностях, рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья», чтение художественной литературы: «Показательный ребенок» Зощенко М. М; отгадывание загадок о семье, разучивание стихотворений о маме, папе, семье. Составление детьми рассказов на тему «Как я живу дома».

**Игровой материал:** предметы домашнего обихода, куклы. Семейные фотографии, игровые уголки: «Квартира»; «Больница». Кукольная мебель, посуда, коляска и т.п. Различные предметы – заместители.

**Игровые действия.** Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью разнообразного подсобного материала, использовать собственные поделки, применять природный материал.



## Как играть дома в сюжетно- ролевую игру «СЕМЬЯ»

