

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА “ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ГЛИНА!!!”

Подготовила:
воспитатель НОВИКОВА Е.А.

Лепить из глины не только увлекательно, это еще и чрезвычайно полезно для здоровья и общего развития ребенка.

Дети обожают лепить. Дайте ребенку кусок пластилина, тесто для лепки или глину, и он почувствует себя творцом. Работать с глиной можно уже после года – просто мять в руках, а где-то в 3 года ребенок уже вполне может создавать свои первые шедевры.

«Танец пальцев» придает материи форму, заданную нашим воображением, и название этому «танцу» – ЛЕПКА. Даже если малыш просто размазывает глину по доске или мнет ее без конкретной цели – это все равно чрезвычайно полезно, и в этом есть определенный смысл, пусть даже не всегда понятный взрослым.

Из всех материалов для лепки глина, пожалуй, самая удивительная. Глина является уникальным природным материалом. Податливая, теплая, приятная на ощупь - в умелых руках она может превратиться, как в простую детскую игрушку, так и в изящную вазу или скульптуру.

Особенности работы с глиной

Традиционно считается, что лучшим материалом для лепки является глина. Предметы, вылепленные из нее, быстро высыхают, готовые изделия можно закалить до определенной степени твердости, а затем окрасить, покрыть росписью. Главное же состоит в том, что глина одноцветна и, работая с нею, ребенок основное внимание направляет на создание образа, пролепливание формы предмета в целом, в то время как при работе с детским цветным пластилином, окрашенным в активные цвета, дети зачастую лишь приблизительно передают форму, удовлетворяясь яркостью цветового решения, цветовой выразительностью.

Из глины дети лепят с большей последовательностью и внимательнее следят за превращениями куска пластичного материала в готовый предмет. Одним из достоинств глины является то, что она попадает ребенку в руки в том состоянии, которое позволяет сразу начать лепить. Навыки, полученные при лепке из глины, могут быть легко потом перенесены на пластилин.

В чем польза лепки из глины?

Любой вид творчества имеет большое значение для развития ребенка. Но лепка из глины – это особый процесс! Давайте рассмотрим, чем же он так полезен:

Работа с глиной требует значительно больших усилий, нежели работа с любым другим материалом для лепки. Это один из прекрасных способов развития мелкой моторики, которая актуальна как для самых маленьких, так и для детей, готовящихся поступлению в школу.

Посредством лепки из глины развиваются интеллектуальные способности: память, внимание, логика и мышление. Чтобы получилась фигурка из глины, необходимо представить приблизительную конечную форму, проанализировать из каких частей она будет состоять и как эти части соотносятся между собой, продумать последовательность действий, запомнить ее и воспроизвести своими руками.

Лепка, несомненно, способствует развитию творческих способностей, и здесь в отличие от рисования есть свои преимущества. Дети до определённого возраста видят мир плоским, двухмерным, а глина материал объёмный, фигурку из глины необходимо рассматривать с разных точек в пространстве, что формирует трёхмерное видение, пространственное восприятие и мышление.

Предлагаем вашему вниманию возможные варианты лепки с детьми:

Лепим угощения для игрушек

Можно начать занятие примерно с такой сценки: мишка пришел в гости к зайцу, собрались они пить чай, а пить то его не с чем. Ребенку предстоит помочь игрушкам и слепить для них угощения. Не стоит лепить за один раз больше 1-2 видов угощений, иначе ребенок устанет от затянувшегося занятия.

1. **Бублик и крендель**. Сначала катаем колбаску. Чтобы слепить бублик, соединяем концы колбаски друг с другом, в случае кренделя – концы слегка перекрещиваем.
2. **Конфеты**. Раскатываем небольшую пластилиновую колбаску, по краям прикрепляем маленькие шарики.
3. **Пирожок**. Сначала катаем большой колобок, затем его расплющиваем. Получившуюся лепешку складываем вдвое, края защипываем.
4. **Яички на тарелочке**. Катаем большой колобок, расплющиваем, разравниваем пальчиками – получается тарелочка. Затем катаем маленькие колобочки и складываем на тарелочку – это яички.
5. **Яблоки**. Катаем колобки, в них пальчиком делаем небольшие углубления. Затем в углубления прикрепляем маленькие лепешки-листочки.
6. **Грибочки**. Катаем колобок и расплющиваем его – это шляпка гриба, катаем столбик – это ножка. Грибы можно складывать в корзиночку, «собирать в лесу».

7. **Конфеты с фантиками.** Катаем небольшие колбаски или шарики, а затем заворачиваем их в заготовленные кусочки цветной бумаги или фольги, как в фантик.

Поделка на основе «колобков»

1. **Гусеница.** Катаем небольшие шарики – столько штук, насколько хватит терпения. На мой взгляд, лучше всего лепить гусеницу вдвоем: несколько шариков слепит малыш, несколько – мама, а потом объединить все вместе. Лицо делаем стеклой. По желанию прикрепляем рожки.

Поделки на основе «колбасок»

1. **Самолет.** Катаем две колбаски и укладываем их крест-накрест. При наличии желания для большего сходства на хвост самолета также можно прикрепить еще одну маленькую колбаску.
2. **Пирамидка.** Сначала делаем основание для пирамидки (лепешка). К ней посередине прикрепляем столбик. Далее вместе катаем несколько колечек. Чтобы ребенку не наскучило занятие, можно лепить колечки сообща: 2-3 кольца – ребенок, 2-3 кольца – мама. Когда все колечки готовы, раскладываем их на дощечке для лепки и определяем, в какой последовательности нанизать их на штырь.