

Консультация для родителей

«Подвижные игры для развития внимания в семье»

Подготовила: воспитатель
Иванова Т.С.

«Внимание, - писал К. Д. Ушинский, - есть та дверь, которую не может миновать ни одно слово ученья, иначе оно не попадет в душу ребенка».

Поток информации, расширение человеческих контактов, развитие многообразных форм массовой культуры, рост темпа жизни - приводят к увеличению объема знаний, необходимых для жизни современному человеку. Происходящие изменения в обществе оказали влияние и на развитие детей, активно включившихся в водоворот нашей бурной жизни, и выдвинули новые требования в целом.

Одним из неперенных условий успешного обучения в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания в дошкольном возрасте.

Развивать и совершенствовать внимание столь же важно, как и учить письму, счету, чтению. Внимание выражается в точном выполнении связанных с ним действий. Образы, получаемые при внимательном восприятии, отличаются ясностью и отчетливостью. При наличии внимания мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее, движения выполняются более аккуратно и четко. Развитием внимания ребёнка необходимо заниматься с самого раннего возраста, а ведущей деятельностью ребенка-дошкольника является игровая деятельность.

Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Игра - неотъемлемая часть человеческой культуры. Игра - особый вид деятельности, сложившийся на определённом этапе развития общества.

Игра является видом непродуктивной деятельности, где основной мотив лежит в удовольствии, связанном не только с результатом, но и с самим процессом деятельности. Играют не просто с удовольствием, но ради удовольствия, доставляемым игрой.

В современной педагогической теории игра рассматривается как ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника. Ведущее положение игры определяется не количеством времени, которое ребенок ей посвящает, а тем, что она удовлетворяет его основные потребности.

Прежде всего, такая, свойственная ребенку потребность, как стремление к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых. Играя, ребенок действует самостоятельно, свободно выражая свои желания, представления, чувства. Таким образом, через игру, ребенок «пробует свои силы», проживая ту жизнь, которая ему предстоит в будущем.

Ребенку также с первых лет жизни свойственна потребность в познании окружающего мира. Детские игры предоставляют ему возможность узнавать новое, размышлять над тем, что уже вошло в его опыт, выражать свое отношение к тому, что является содержанием игры. Потребность в активных движениях удовлетворяется во всех видах игр, особенно в играх подвижных. Велика возможность игры, в удовлетворении такой потребности ребенка, как потребность в общении с другими людьми. Соответственно развивать внимание нужно посредством игровой деятельности.

Уважаемые родители! Вот несколько подвижных игр на развитие внимания, которые могут быть веселыми и занимательными для всей семьи.

«Мертвая хватка»

Участники разбиваются на пары и встают спиной к спине, перехватываются локтями. В таком положении пара должна присесть и встать обратно. Затем все участники встают в круг, перехватываются аналогично локтями и также должны все вместе присесть и подняться обратно, не упав и не расцепив руки.

«Карандашики»

Участники стоят в кругу, сохраняя цельность круга с помощью карандашей, удерживаемых указательными пальцами рук двух стоящих рядом человек. В таком положении вся команда должна присесть, встать, выполнить какое-нибудь движение (танцевальное или любое другое, при этом, не уронив карандашей).

«Свой орех»

Каждому участнику предлагается взять из мешка по одному грецкому ореху, а потом в течение одной минуты внимательно рассмотреть и запомнить свой орех (ставить на нем метки и раскалывать нельзя). Через минуту все орехи складываются обратно в мешок, перемешиваются и высыпаются в центр круга. Задача каждого участника найти свой орех и доказать, что это именно его орех (показать три отличительные черты на орехе).

«Иноходец»

Участники становятся друг за другом в одну шеренгу (можно держаться за плечи впереди стоящего человека). По команде ведущего, нужно пройти некоторое расстояние и вернуться обратно. Но сделать это надо необычным шагом. Шаг такой: правую ногу надо занести сзади за левую и поставить как

можно дальше вперед. Затем левую ногу нужно занести таким же образом за правую и так далее. Сделать это необходимо как можно быстрее и при этом удержаться от падения. Если кто-нибудь из членов команды или вся команда целиком падает, все задание начинается сначала.

«Анатомическая путаница» или «Части тела»

Участники стоят в кругу. Ведущий подходит к любому участнику показывает на какую-либо часть своего тела, но называет не ее, а другую (например, показывает на нос, а говорит - колено). Тот участник, к которому обращался ведущий должен показать у себя ту часть тела, которую назвал ведущий, но назвать ее тем, на что в свою очередь, ведущий показывал (показать колено, а сказать - нос).

«Забег с препятствиями»

Создайте простую трассу с препятствиями во дворе или внутри помещения, используя предметы, такие как конусы, подушки или веревки. Задайте детям задания для прохождения трассы, например, прыгать через препятствия, ползать под ними или балансировать на узкой линии. Запускайте таймер и смотрите, кто пройдет трассу быстрее всего.

«Музыкальные стандарты»

Эта игра похожа на "Музыкальные стулья", но вместо стульев используются конусы или другие предметы, которые дети должны занять, когда музыка звучит. Как только музыка останавливается, каждому игроку нужно найти свой "стандарт". Измените правила игры, связывая каждый стандарт с разными движениями, например, прыжками на месте или кружениями.

«Ботанический сад»

Проведите игру, в которой дети играют роли различных растений. В каждом раунде они должны использовать свое тело, чтобы имитировать движения конкретного растения. Например, могут оживить цветок и изображать его раскрывающиеся лепестки или принять позу дерева с разветвленными руками и ногами.

«Пинг-понг с мячиками»

Раздайте участникам пинг-понговые ракетки или простые ложки и пустые мячики. Они должны играть в паре, отбивая мячики друг от друга, не давая им упасть на пол. Измените правила, увеличивая расстояние между партнерами или использованием двух мячиков сразу.

«Ходьба на канате»

Используйте пластиковую или веревку, чтобы натянуть "канат" между деревьями или стульями на определенной высоте от земли. Дети должны пройти по канату, обеспечивая своими руками и ногами равновесие. Можно сделать более сложными, добавляя различные препятствия на пути.

«Прятки на основе звука»

Вместо традиционной игры в прятки, используйте звуковые сигналы для передвижения и поиска. Один человек будет издавать звуковой сигнал (например, свисток или хлопок в ладоши, а другие должны последовать к нему, используя только звук, чтобы найти его местонахождение.

«Соревнования в прыжках»

Организуйте прыжковые соревнования, такие как прыжки на одной ноге, прыжки в мешке, прыжки в высоту или в длину.

Желаю успехов! Приятно и с пользой провести время со своим малышом!