

Консультации для родителей

«Игры с детьми 1-3 лет у мамы на коленях»

Подготовила: воспитатель
Ярухина Н.А.

Как провести время с удовольствием и пользой для ребёнка, находясь в длинной очереди, ожидая приёма врача, на остановке, в аэропорту, на вокзале.

Игры с детьми раннего дошкольного возраста у мамы на коленях: Прибаутки, стишки, песенки, сопровождаемые движениями мамы и ребёнка. Данный вид игр способствует выработке у детей умения слушать речь взрослого с опорой на действия, повторять слова и фразы. В ходе этих игр происходит формирование словарного запаса, укрепляется эмоциональная близость ребёнка с родителями, происходит снижение мышечного и эмоционального напряжения.

Потешки и стихи с движением для детей 1-3 лет повышают настроение, позволяют ребёнку совершать разнообразные двигательные действия, способствующие физическому развитию. Формируют умение имитировать слова и фразы. Развивают эмоции, произвольное внимание, слух, зрение, речевую память, развивают чувство ритма, быстроту реакций. Будят творческую фантазию и воображение.

Выполняйте с ребёнком соответствующие тексту движения:

Мишка косолапый

Мишка косолапый

По лесу идет. *(идем на месте, переваливаясь с ноги на ногу)*

Шишки собирает,

В корзиночку кладет. *(собираем воображаемые шишки)*

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! *(бьем себя рукой по лбу)*

Мишка рассердился

И ногою - топ. *(топаем ногой)*

Топаем – хлопаем

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Мы ногами топ-топ-топ

Мы ногами топ-топ-топ, *(ходим по комнате и топаем)*

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопаем в ладоши)*

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем *(топаем по комнате)*
И в ладошки ударяем. *(хлопаем в ладоши)*
Топ-топ, ножки, топ! *(топаем на месте)*
Хлоп, хлоп, ручки, хлоп! *(хлопаем)*
Ай да малыши! *(руки на пояс, кружимся)*
Ай да крепыши!
Застучали ножки *(топаем ногами)*
По ровненькой дорожке,
Застучали много раз,
Будет весело у нас. *(хлопаем в ладоши)*
Кулачком сильнее бей, *(кулачком стучим по ладошке)*
Только ручки не жалей,
Постучим мы кулачком
И покружимся волчком! *(кружимся)*

Жил – был зайчик,
Длинные ушки. *(приставляем ладошки к голове)*
Отморозил зайчик
Носик на опушке. *(прикрываем носик рукой)*
Отморозил носик,
Отморозил хвостик *(прикрываем попу)*
И поехал греться *(обнимаем сами себя)*

К ребятишкам в гости.

Зайка серенький сидит
Зайка серенький сидит *(приставляем ладошки к голове)*
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть. *(хлопаем в ладоши)*
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. *(топаем ногами)*
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал! *(пугаемся и разбегаемся по комнате)*

Самолеты

Самолеты загудели, вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)
Самолеты полетели.
(руки в стороны, бежим по комнате)
На полянку тихо сели, *(приседаем)*
Да и снова полетели. *(руки в стороны, снова бежим по комнате)*
Как на горке - снег, снег, *(встаем с вытянутыми руками на носочки)*
И под горкой - снег, снег, *(приседаем)*
И на елке - снег, снег, *(встаем с вытянутыми руками на носочки)*
И под елкой - снег, снег. *(приседаем)*

А под снегом спит медведь. *(склоняем голову набок, сложив ладони под щеку)*

Тише, тише. Не шуметь! *(прикладывает палец к губам).*

Снежинки

С неба падали снежинки, *(пружинящие движения)*

Белоснежные пушинки,

Они вертелись, они кружились *(кружимся)*

И в сугробы превратились *(садимся на корточки)*

Вот такие вот высокие, *(поднимаем руки вверх)*

Вот такие вот широкие, *(разводим руки в стороны)*

Вот такие вот глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Вот такие белобокие *(поглаживаем себя по бокам)*

Стрекоза

Вот такая стрекоза, *(показываем размер двумя руками)*

Как горошины глаза. *(прикладываем руки к глазам)*

Влево (поворот влево, вправо (поворот вправо,

Назад (шаг назад, вперед (шаг вперед,

Ну совсем как вертолет.

Мы летаем высоко, *(поднимаем руки вверх)*

Мы летаем низко, *(присаживаемся на корточки)*

Мы летаем далеко, *(приставляем к голове руку козырьком)*

Мы летаем близко. *(руки в стороны – бегаем по комнате)*

Лисичка

Шла лисичка по тропинке *(изобразить кокетливую лисью походку)*

И несла грибы в корзинке. *(сложить руки "мисочкой")*

Пять опять и пять лисичек *(показать по очереди ладошки с растопыренными пальцами)*

Для лисят и для лисичек. *(снова изобразить лисью походку)*

Здравствуйте!

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопать)*

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! *(топать)*

Здравствуйте, щёчки, *(погладить свои щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! *(три раза ритмично почмокать губами)*

Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*

Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*

Здравствуйте, гости! *(протянуть ручки вперёд)*

Привет! *(помахать рукой над головой).*

Сорока-ворона...

Ехали по кочкам...

Туки-туки точки ...

Ладушки...

Игрушки для детей от 2-х лет:

В этом возрасте малышу хочется двигаться, познавать и осваивать территорию, а везде много народу... При непосредственном участии родителей можно задействовать движения крупной моторики и пальчиков через игры с предметами в ограниченном пространстве: Волчок, Мячик на резинке, Спинер. Заводная, механическая игрушка. Пушистая проволочка, мешочки цветной нелипкой глины-пластилина для творчества.

Магнитный конструктор *(чтобы не рассыпался и не разлетелся по кафелю)*

Гибкие игрушки, которые могут сидеть и стоять, занимать другую позу.

Робот-трансформер. Головоломки с бегающим шариком по лабиринтам

Машинки с верёвочками. Игрушка *(динамическая)* на колёсах с палочкой.

Мелки для рисования на разных поверхностях: меловые и восковые.

Альбом. Раскраски. Трафареты. Детские книжки с большими и яркими иллюстрациями.