

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

***РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ – СОБИРАЕМСЯ
ГУЛЯТЬ!***

Подготовила: воспитатель
Ситникова Ольга Николаевна

2024 г.

Вы с малышом собираетесь на прогулку. Вроде бы простое дело – погулять на улице, пройтись по свежему воздуху. Но зачастую, мама берет малыша и отправляется с ним по своим делам – в магазин, на почту, по другим важным и, несомненно, неотложным делам. Прогулка превращается в «хозяйственный марафон». Не будем спорить - это тоже нужно. Но сегодня мы хотим поговорить о другой прогулке, о той, когда мама никуда не спешит, когда есть время спокойно прогуляться с малышом в парке и во дворе. Поговорим о том, как организовать прогулку так, чтобы она стала интересной, веселой, запоминающейся, чтобы принесла пользу не только здоровью, но и развитию ребенка.

Прогулка – идеальное время для общения. Никто не отвлекает маму от ребенка разговорами, не надо бежать на кухню, к стиральной машине, к телефону. Ближайшие полчаса-час вы никуда не торопитесь. Поиграйте с малышом, вспомните свое детство, свои любимые игры. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Большинство игр на улице не требует специального оборудования и подготовки, однако развивают моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление, словарный запас и связную речь.

Играя с детьми, вы получите великолепную возможность завоевать его доверие. Маленький ребенок любит своих родителей просто так, только за то, что они его родители, за то, что они заботятся о нем, любят и защищают. Совместные игры позволят вам стать настоящими друзьями, поверьте, это важно. Особенно дорога будет такая дружба в сложном подростковом возрасте, а ведь начинается она в раннем детстве. Играйте со своими детьми, играйте и...дружите.

Игры на развитие внимания.

1. **«Волшебные очки».** Предложите ребенку представить себе, что на нем надеты *волшебные круглые очки*, через которые он может видеть только круглые предметы. Пусть он посмотрит внимательно вокруг и найдет «все круглое» - это могут быть колеса от машины, солнце, рисунки на одежде и т.п. Потом очки превращаются в «квадратные», «треугольные» и т.д. Эта игра развивает и внимание, и мышление.
2. **«Выше – ниже».** Предложите ребенку посмотреть вокруг и назвать все что «выше дерева», «ниже куста», «выше мамы», «ниже сапога» и т.д. Эта игра не только развивает внимание, но и учит выделять часть из общего.
3. **«Звуки улицы».** Попросите ребенка закрыть глаза и прислушаться к звукам вокруг. Пусть малыш перечислит все, что он услышал (гул машины, щебетание птиц, голоса людей, стук мяча и др. Такая игра позволит вашему ребенку не только научиться внимательно слушать, но и будет развивать его речь (ведь малышу надо суметь рассказать о том, что он слышал).

4. **«Бывает – не бывает».** Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». *Чашка жарится на сковороде. Медведь спит в берлоге. Человек выше собаки. Воробей – это не птица* и т.п. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

5. **«Горячо – холодно».** Вспомните любимую игру из вашего детства. Спрячьте на небольшом участке игрушку и предложите ребенку ее найти, ориентируясь на ваши подсказки «холодно», «теплее», «горячо».

6. Если ваш ребенок готовится к школе (или просто вы учите с ним буквы), предлагаем вам игры по развитию зрительного внимания:

«Дорисуй букву». Палочкой на песке или на земле вы рисуете часть буквы и предлагаете ребенку дорисовать («починить») ее.

«Найди неправильную букву». Напишите на песке или на земле несколько букв, одна или две из которых написаны в зеркальном отображении и попросите ребенка найти ошибки. Такая игра очень полезна будущим первоклассникам для профилактики ошибок при письме.

«Буквы перемешались». Напишите 2-3 буквы, одну поверх другой или с одним общим элементом и попросите угадать, какие буквы вы «спрятали».

Предложите ребенку загадать вам такие же «буквенные загадки».

«Скажи слово руками». Попросите ребенка «прохлопать» слово по слогам (или «протопать», «прокивать» и т.п.)

Игры для развития речи.

Часто по дороге домой или в детский сад мамы не знают, чем занять своих чад. А ведь существует множество игр для развития словарного запаса, связной речи, вербального (словесного) мышления, которые помогут вам замечательно провести время в дороге. Даже если вы отправились с ребенком по делам (например в поликлинику) неплохо иметь в своем арсенале пару-тройку таких игр. Предлагаем самые простые.

«Отгадай, что я вижу». Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками: *Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом). Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей). Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).* Такая игра насыщена прилагательными и глаголами – т.е. теми частями речи, которые малышами усваиваются с трудом, но от которых зависит образность, красота и точность высказывания.

«Добавь словечко». Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику. Особенно такая игра полезна для детей с речевыми нарушениями. Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово.

Ом-ом-ом - вот стоит высокий...(дом)

Ома-ома-ома - мы сегодня... (дома)

Ому-ому-ому - мы идем к ...(дому) и т.п.

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы

Ва-ва-ва - на столе растет... (трава)

Ву-ву-ву - съели волки всю...(траву)

Вы-вы-вы - суп сварили из...(травы)

«Сочинялки». Иногда на улице вы вдруг замечаете что-нибудь интересное, необычное и обращаете на это внимание ребенка («посмотри, какой паучок на паутинке»). Рассмотрите заинтересовавший вас объект и предложите малышу сочинить про него сказку («Давай придумаем про него историю: жил-был паучок...»). Сказку можно сочинить про что угодно, даже про пролетающий мимо пустой целлофановый пакет, надо только проявить фантазию и научить фантазировать ребенка.

Игры, развивающие мышление.

Таких игр великое множество. Это и игры не требующие наглядного материала (словесные), и с использованием подручных «пособий».

«Продолжи ряд». Соберите с ребенком листья от разных деревьев и поиграйте в такую игру: выложите в ряд разные листья в определенном порядке – дубовый, березовый, липовый, дубовый, березовый, липовый, дубовый...и предложите малышу продолжить этот ряд.

«Сложи по размеру». Соберите разные листья и попросите ребенка разложить их по размеру от самого большого к самому маленькому или наоборот.

«Найди недостающий листик». Соберите по три листика от трех разных деревьев и выложите их в три ряда, в каждом ряду разные листья, например так:

Дубовый, березовый, рябиновый

Березовый, рябиновый, дубовый

Рябиновый, березовый дубовый

Попросите ребенка закрыть глаза и уберите один из листиков, пусть ребенок догадается, какой листик вы убрали.

Игры, развивающие координацию движений и общую моторику.

Дети дошкольного возраста (да и многие младшие школьники) очень подвижны, им хочется много бегать, прыгать, лазить. Доставьте малышам удовольствие - поиграйте с ними в подвижные игры. «Организованное движение» обезопасит их от случайных падений, а вас убережет от лишних хлопот.

«Попади в цель». Постройте с малышом небольшую горку из песка и посоревнуйтесь – у кого получится попасть в нее камешком с нескольких шагов большее количество раз.

«Дорога – лабиринт». Постройте в песочнице несколько «куличиков» и проведите между ними дорогу – линию. Предложите ребенку провести по дороге машинку, не разрушив «куличики».

«Дорожка - мостик». Проведите палкой на участке длинную линию. Договоритесь с ребенком, что эта линия дорожка – мостик над глубокой рекой и попросите пройти по линии «не свалившись в речку», т.е. идти можно только строго по линии.

«Делай как я». Эта игра развивает и координацию, и двигательные навыки и внимание. Предложите ребенку повторить за вами движения, которые вы ему покажете. Движения можно выбирать от самых простых, до самых сложных. Усложнить игру и сделать еще веселей можно, если повторять не одно, а два-три движения подряд.

«Раз, два, три – беги». Договоритесь с ребенком, что он будет внимательно слушать ваши команды и выполнять их. Выберите безопасный участок в парке или во дворе и... «раз, два, три – к дереву беги», «раз, два, три – к кусту беги», «раз, два, три – к дому беги». Для старших детей можно правила усложнить. Например, договориться, что команды нужно выполнять только тогда, когда сказано «сигнальное слово», допустим «внимание», а команда без этого слова считается недействительной. В эту игру можно играть и компанией, так что пригласите парочку друзей.

Носите с собой в кармане воздушный шарик или веревочку – это незаменимые подручные средства на прогулке. С воздушным шариком можно придумать бесконечное количество игр. Вот несколько.

«Хоккей с шариком». Для игры нужны обычные палки (ветки) без острых сучков и воздушный шарик. Играйте на здоровье!

«Футбол с шариком» - не требует пояснений.

«Рыбак». Привяжите шарик на длинной нитке к палке – это «наживка» ...кто будет рыбаком, а кто рыбкой?

«Кто быстрее (больше) надует шарик» и др.

Из веревочки можно выкладывать разные фигурки, дорожки. Веребочка пригодится, чтобы сделать какую-нибудь поделку и т.п. А может быть, вы вспомните, как сами играли с веревочкой в детстве?