

Консультация для родителей



Пальчиковые игры: для чего нужны

Пальчиковые игры — это не только отличный способ развлечь малыша, пообщаться с ним и укрепить вашу связь, но и замечательный способ развития мозга и мелкой моторики. Многие не догадываются, что знаменитая «сорока-ворона», которая «кашу варила, деток кормила» — это раннее развитие, которое было придумано задолго до того, как о нем широко заговорили. Возможно, родители интуитивно чувствовали, что ребенку нужны пальчиковые игры.

Такая игра — это еще и мини-спектакль, который «оживляет» героев стихотворения или сказки, развивает воображение и подходит для совместной деятельности мамы, папы и непоседливого малыша. Кроме того, работа мозга ребенка напрямую связана с его опытом тактильных ощущений. Именно, поэтому, маленькому ребенку до года рекомендуют почаще давать трогать или проводить его ручкой по разным текстурам — шерсть, песок, камушки, пшено, вода... Для ребенка — это способ начать познавать удивительный окружающий мир.

Возрастные рамки

Чаще всего в пальчиковые игры играют с малышами от 6 месяцев до 1 года, но такие игры полезны и детям старше трех лет. Обычно они делятся от самых простых до игр посложнее, где ребенку предлагается самому выучить стихотворение. Кстати, если сопровождать стихи небольшим «спектаклем» в виде пальчиковой игры, ребенку будет легче запомнить текст.

Общие правила пальчиковых игр:

- Не принуждать ребенка к игре, а заинтересовать его.
- Объяснить, что будет происходить, правила игры в доступной для ребенка форме.
- Не перегружать ребенка играми. Одна-две игры в день вполне достаточно. Можно больше, если ребенок сам любит и просит играть.
- Хвалите малыша за его успехи и не ругайте за неудачи, он только учится.
- Играйте увлеченно, с радостью. Даже, если у вас мало времени, пусть это десять минут, но они будут полностью посвящены общению с малышом. Ребенку важно, чтобы какое-то время мама или папа «принадлежали» только ему.

КОТЕНЬКА-КОТОК



Котя, котенька, коток!

Котя — серенький хвосток!

(показываем ушки)

Приди, котик, ночевать,
(складываем ладошки под
щёку, наклоняем голову)

Мою деточку качать.

(соединяем ладони
перед собой и качаем
вправо-влево)

А как я тебе коту

(показываем ушки)

За работу заплачу:

(пальчиками правой
руки как будто кладём монетку
на раскрытую левую ладонь)

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

(гладим рукой животик)



ЦЫПЛЯТКИ



Зёрна курочка клюёт,
(ладони сложены, отклоняем
их от себя несколько раз)
И цыплятки тук как тут.
(пальчики собраны клювиком,
обе руки поочерёдно «клюют»)
В воду уточка нырнёт,
(соединяем руки указательными
пальцами, ныряем —
движение от себя)
А цыплятки не нырнут.
(грозим пальчиком)



ЗАЙКА И ЁЖИК

Зайка — ушки на макушке —
(имитируем заячьи ушки: указательный
и средний пальцы прямые, а большой
держит согнутые безымянный и мизинец)
Скачет, скачет по опушке.
(руки согнуты в локтях, прижаты
к груди, пальчики вниз)
А за ним колючий ёжик
Шёл по травке без дорожек.
(ладони соединенны, все пальцы
растопырены и переплетены; шевелим
пальчиками — ёжик шевелит иголочками)



ЧИЖИК-ПЫЖИК

— Чижик-пыжик, где ты был?
(грозим указательным пальчиком)
— Я на речке крылья мыл.
(делаем движения,
как будто моем руки)
Ветер дунул — я упал,
(растопыриваем пальцы и опускаем
кисти ладошками вниз)
Лапки в луже замарал.
(отряхиваем руки друг от друга,
как будто стряхиваем грязь)



ЛАДУШКИ

(хлопаем в ладоши на ударных слогах)
— ЛАдушки, ЛАдушки, где БЫЛИ?
— У БАБушки.
— ЧТО ели?
— КАшку.
— ЧТО пили?
— ПростоквАшку.
Кашка сладенька,
(ребёнок гладит рукой свой животик)
Бабушка добренька.
(рукой гладит себя рукой по голове)
Попили-поели, (ребёнок гладит рукой свой животик)
Домой полетели. (машем руками, как крыльями)
На головку сели, (прижать обе ладони к голове)
Сели-посидели, ладушки запели!



Подготовила : педагог-психолог Восковская Ирина Викторовна