

**16**

**СОВЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ  
РЕЧИ ВАШЕГО МАЛЫША**



## КАК РАЗВИТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА?

### ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ НАШИМИ СОВЕТАМИ!

- Разговаривая с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.
- Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.
- Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение — серьезное занятие.
- Рассматривая иллюстрации, задавайте ребенку вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Где?», «Что делает?». Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.
- Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки.
- Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.
- Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.
- Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее.
- Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, задавать вопросы.

- Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.
- Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.
- Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.
- Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.
- Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря ребенка. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.
- Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и форме.
- Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.

Подготовила: педагог-психолог Восковская Ирина Викторовна